

Modelo Educativo en la Universidad EARTH

José Zaglul, Rector 2 de noviembre de 2006

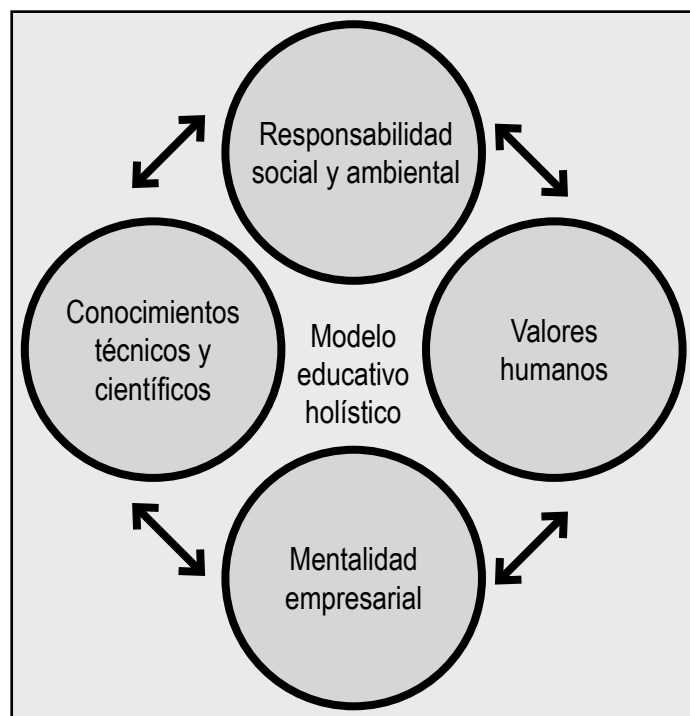
Misión

Formar líderes con valores éticos y humanos para contribuir al desarrollo rural sostenible del trópico húmedo y construir una sociedad próspera y justa.

Visión

Encaminamos nuestras acciones hacia un futuro en que se alcance un bienestar social, económico y ambiental del trópico húmedo y sus comunidades.

Pilares del Modelo Educativo



Nuestra Prioridad

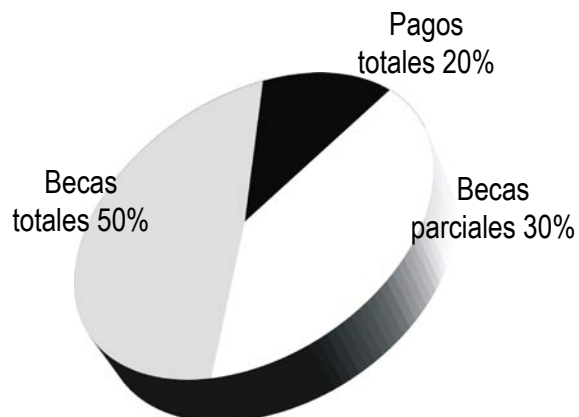
Jóvenes de escasos recursos provenientes de zonas rurales

- Proceso de reclutamiento personalizado
- 1200 aplicaciones recibidas
- 100 admitidos por año
- Programa de Preparación Académica



JOSE ZAGLUL, RECTOR DE EARTH

Programa de ayuda financiera



Vida Universitaria

- * 10:1 proporción de profesores por estudiantes
- * Ambiente internacional y multicultural
- * Cuerpo docente que reside en el campus universitario
- * "Libertad con Responsabilidad"
- * Comunicación abierta
- * Respeto mutuo y equidad
- * Pensamiento crítico y creativo
- * Énfasis en valores humanos y éticos

Sistema de aprendizaje
Desarrollo integral del estudiante

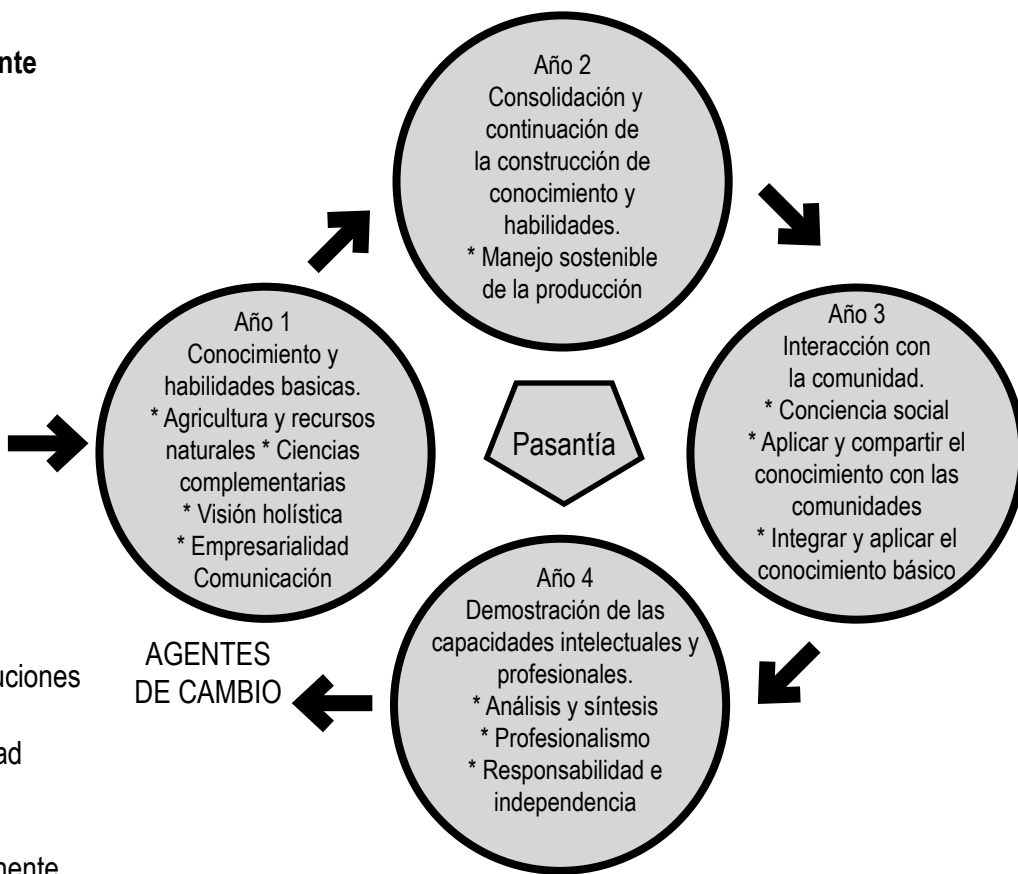
Currículo explícito

- * Plan formal de estudios

Currículo implícito

- * Cultura y filosofía institucional
- * Modelo institucional
- * Vida estudiantil
- * Desarrollo del estudiante
- * Aprendizaje holístico
- * Centrado en el aprendizaje
- * Altos niveles de aprendizaje
- * Creatividad e innovación
- * Búsqueda de respuestas y soluciones
- * Pensamiento crítico
- * Independencia y responsabilidad
- * Proceso
- * Continuo y progresivo
- * Evaluación y monitoreo permanente
- * Creación de oportunidades para la experimentación e innovación

Relación entre los estudiantes y profesores



Aprendizaje experiencial

1. Experiencia de trabajo
2. Proyecto empresarial
3. Desarrollo comunitario
4. Pasantía
5. Experiencia profesional
6. Proyecto de graduación

El papel del estudiante:

- * Planifica
- * Toma de decisiones
- * Hace análisis y síntesis
- * Ejerce su liderazgo y responsabilidad
- * Fomenta su pensamiento crítico y creativo
- * Desarrollo y aplicación de conocimiento, habilidades y aptitudes
- * Evalúa los resultados

PROFESOR Facilitador del aprendizaje	INTERACCIÓN \longleftrightarrow RESPETO MUTUO	ESTUDIANTE Participante activo
Establece los objetivos de comportamiento		Centro del proceso
Plan de actividades		Trabajo en equipo
Motiva el aprendizaje		Iniciativa y creatividad
Evalúa el nivel de aprendizaje		Responsabilidad
Busca mejoras en la calidad del proceso de aprendizaje		Identifica y reconoce debilidades y fortalezas
		Busca mejorar el aprendizaje
	Toma ventaja de las oportunidades	