

LA GERENCIA DE LA EXTENSION EN LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA: EL CASO DEL DECANATO DE AGRONOMÍA UCLA.

Prof. Nerio Naranjo M. Coordinador de Extensión. Decanato de Agronomía de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA).



Las estadísticas de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) indican que la función académica que ha observado una mayor tasa relativa de crecimiento en los últimos tres años en la Universidades Nacionales y particularmente en la UCLA ha sido la extensión, esto se explica por dos razones fundamentales; la primera de ellas tiene que ver con el hecho de que para 1998 las actividades académicas de extensión, en un contexto sistematizado de programas y proyectos, estaba en niveles muy bajos. La segunda razón que explica el crecimiento señalado se relaciona con las nuevas realidades que vive el país y la presión generada por los cambios del entorno socioeconómico y político que ha promovido hacia adentro una orientación institucional dirigida a la consolidación de la extensión como vehículo hacia una mayor pertinencia y viabilidad social de la universidad.

En el periodo 1999 – 2004, en la UCLA se paso de aproximadamente 30 a más de 250 proyectos de extensión, en un marco de claro crecimiento horizontal donde la prioridad estaba centrada en crear una infraestructura administrativa de apoyo, sistematizar las actividades de extensión a través de proyectos y lograr la

incorporación creciente de profesores a las funciones de extensión. Sin embargo a cinco años de iniciado ese proceso, donde se han concretado éxitos importantes, se hace evidente la necesidad de replantear la política de extensión universitaria en función de procurar los siguientes objetivos corporativos:

1. Un marco gerencial y normativo flexible que procure efectividad y sistematización.
2. Una mayor eficiencia en el gasto.
3. La profundización del carácter académico e interdisciplinario de la función extensión.
4. Una mejor definición de prioridades en las áreas de acción partiendo de un enfoque de demanda.
5. Un mayor compromiso institucional con su entorno.
6. Un enfoque moderno de intervención social.

Hoy la UCLA a través de su Dirección de Extensión Universitaria (DEU) define su misión de la siguiente manera: "La extensión es la función académica que, sustentada en las experiencias y en la generación de conocimientos, debe brindar oportunidades de crecimiento, desarrollo sostenible y mejor calidad de vida a la comunidad regional, a través de un proceso educativo y dialogico de transformación, con un sentido de responsabilidad, vocación productiva, pertinencia y sensibilidad social"

En este contexto, el Decanato de Agronomía se sumo en forma activa a partir de 1999 a la política institucional dirigida a sistematizar las acciones de extensión desarrolladas por la comunidad universitaria a través de su conversión en proyectos interdisciplinarios con financiamiento institucional y controlado a partir de un registro histórico desarrollado para tal fin.

El desarrollo de este proceso se dio bajo la coordinación de la Dirección de Extensión de la UCLA y se fundamentó básicamente en cinco (5) estrategias:

1. Romper con el esquema informal, individualista y voluntarista que frecuentemente tiende a caracterizar a la función extensión.
2. Contar con un instrumento que permitiera ampliar el alcance, pero en forma direccionada, de la extensión universitaria.
3. Generar una base confiable y sostenible de datos sobre las actividades de extensión.
4. Canalizar en forma adecuada el aporte presupuestario obligatorio para la función extensión y desconcentrar funciones y recursos a los Decanatos.
5. Incorporar académicamente a la población estudiantil a la función extensión a través de los Proyectos.

La aplicación de estas estrategias se dio dentro de una estructura organizativa donde el Decanato a través de su Comisión de Extensión asumía el proceso de manera autónoma cumpliendo los roles siguientes:

- a) Promoción de la política para el desarrollo de proyectos.
- b) Capacitación de los profesores y estudiantes en el área de programación de la extensión
- c) Determinación de áreas prioritarias para orientar los proyectos.
- d) Evaluación de los proyectos y presentación ante la Comisión Central para la aprobación de los recursos.
- e) Control y seguimiento de la ejecución de los proyectos.
- f) Desarrollo de registros, estadísticas e indicadores.

En este contexto, el Decanato de Agronomía de la UCLA, ha venido desarrollando un conjunto importante de actividades que le han permitido obtener resultados concretos en materia de crecimiento de la actividad extensionista y por ende de la participación de profesores y estudiantes en esta importante función académica. De igual manera se ha desarrollado toda una experiencia metodológica en la elaboración y seguimiento de proyectos de extensión que ha continuación se exponen.

A los efectos de esta presentación se han considerado las siguientes tópicos: la adecuación de la estructura organizativa de la Coordinación de Extensión, las áreas estrategias para orientar la función extensión en el Decanato de Agronomía, los registros de información y los indicadores de gestión aplicables al proceso

LA ADECUACION DE LA ESTRUCTURA GERENCIAL DE LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN DEL DECANATO DE AGRONOMIA.

Para asumir las funciones que le competen a la Coordinación de Extensión en el marco de un proceso descentralizado donde cada Decanato es responsable de la política de desarrollo y seguimiento de los proyectos de extensión, fue necesario emprender un proceso de reestructuración apuntalado en los siguientes aspectos:

- * Definir un reglamento interno que fortaleciera el rango y las funciones gerenciales de la Comisión de Extensión del Decanato y ampliara la participación de los Departamentos, las Unidades de Fomento y las Organizaciones Estudiantiles.
- * Fortalecer la estructura administrativa así como la dotación física de la Coordinación como unidad gestora, planificadora y supervisora de procesos.
- * Sistematizar y formalizar todas las actividades de extensión, apoyo y servicios al entorno que realizan los profesores y estudiantes del Decanato y que muchas veces, cuando no se inscriben a un proyecto, no se registran.

En la actualidad la Coordinación de Extensión del Decanato de Agronomía se inserta a la Institución Universitaria respondiendo a una estructura organizativa participativa y flexible que busca garantizar la mayor participación de la comunidad y la aplicación de un esquema matricial para la mejor integración de la docencia, investigación y extensión, así como el mejor uso de los recursos técnicos y financieros disponibles (anexo 1).

ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMULACION Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN.

El desarrollo de la extensión dentro del Decanato de Agronomía a partir de la formulación y ejecución de proyectos financiados por la institución universitaria, representa un escenario complejo y dinámico que amerita una estrategia integral con lineamientos y prioridades claras, en tal sentido la Coordinación de Extensión estableció las siguientes estrategias de acción:

- I. Divulgación y discusión amplia de las metodologías de formulación de proyectos de extensión.
- II. Capacitación de equipos docentes y estudiantiles en programación y evaluación de la extensión.

III. Promover en cada asignatura y en cada proyecto de investigación la realización de proyectos de extensión a partir del producto generado por los Docentes y estudiantes.

IV. Fortalecer las Pasantías como instrumentos de extensión universitaria.

Como respuesta a la aplicación de esta estrategia el número de proyectos aumento significativamente en un conjunto muy amplio de áreas de trabajo tanto en capacitación como en transferencia de tecnología y divulgación, lo cual obligo a la Coordinación a través de la DEU a adoptar una clasificación entre proyectos libres no financiados y proyectos financiados, para estos últimos se definió un conjunto de áreas prioritarias para orientar los proyectos formulados, obteniéndose para los años 2001 y 2004 resultados concretos que evidenciaron la expansión y diversificación de las actividades de extensión en el Decanato, según puede apreciarse en el anexo 2.

LA EXTENSION RURAL Y LA DEFINICION DE AREAS PRIORITARIAS Y PROYECTOS LÍDERES.

El sector rural ha sido históricamente el sector que ha motivado y recibido la mayoría de los programas de extensión promovidos desde los organismos del Estado, esta situación aplica a la extensión universitaria. Sin embargo, aunque existe una importante vinculación, es necesario diferenciar conceptualmente entre la extensión rural como instrumento de la política de desarrollo (proceso educativo no formal para mejorar la calidad de vida de la población) y la extensión como función académica parte fundamental en la formación integral del individuo e instrumento de pertinencia social de la Universidad.

El sector rural venezolano se define como un espacio territorial y un ámbito de vida, localizado geográficamente distante de los centros urbanos, que observa las siguientes características:

- Disminución (relativa y absoluta) de la población y baja densidad poblacional.
- Predominio de actividades primarias con baja productividad y bajo valor agregado. Flujo negativo de capitales.
- Elevados índices de pobreza.
- Reservorio de capital natural y tradiciones culturales.
- Alto costo relativo de los servicios por habitante lo que

ha determinado su bajo acceso (salud, educación, servicios básicos, financieros, entre otros).

La problemática descrita demanda para el sector rural venezolano estrategias de promoción y consolidación de la autogestión, la asociatividad y la capacitación para el trabajo productivo como alternativas para su desarrollo, en este contexto se han planteado las áreas prioritarias y proyectos líderes del Decanato de Agronomía de la UCLA.

La presentación de proyectos de extensión para canalizar financiamiento institucional ha facilitado una serie de propósitos de la Coordinación en términos de fomentar un trabajo extensionista multidisciplinario y sobre todo en promover un proceso cada vez mas consistente de formación teórica y practica en esta importante área académica por parte de nuestros docentes y estudiantes. Pero lo más importante de la generación de proyectos de extensión es que su metodología no solo permite un mayor control y seguimiento de las acciones sino también una medición del proceso y una mejor vinculación de la institución universitaria con el entorno.

En el Decanato de Agronomía se identificaron las siguientes áreas prioritarias para el desarrollo de los proyectos de extensión:

1. Transferencia tecnológica, servicios técnicos al productor y capacitación para el trabajo productivo con un enfoque más comunitario (desarrollo rural) que estrictamente agrícola.
2. Apoyo a la Educación Media rural en las áreas de educación para el trabajo, haciendo énfasis en las escuelas granjas.
3. Promoción y fortalecimiento de los órganos divulgativos y centros demostrativos universitarios para incrementar los servicios educativos de la institución a la comunidad.
4. Promoción, capacitación y consolidación de organizaciones rurales para la producción de bienes y servicios.
5. Programas ecológicos de concientización y educación ambiental.
6. Promoción de convenios interinstitucionales que permitan desarrollar un trabajo interdisciplinario con mayor apoyo de recursos.

Sobre la base de las áreas definidas se han desarrollado un conjunto de programas y proyectos que valen la

pena destacar por su positivo impacto en la región y su extraordinaria proyección a futuro:

o **CARTA DE COOPERACIÓN CON EL SISTEMA HEMISFERICO DE CAPACITACION AGRICOLA:** a través del cual se han dictado ya cinco cursos de alcance nacional a nuestros docentes sobre programación y ejecución de proyectos de extensión y capacitación para la gerencia y el trabajo (microempresas), entendiendo que esta área de capacitación representa una prioridad urgente para nuestros equipos profesoriales motivados a participar mas en actividades de Extensión.

o **CONVENIO CON LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE FABRICANTES DE AGROQUÍMICOS:** lo cual ha permitido formar a nuestros docentes en el área de manejo adecuado de agroquímicos e incorporarnos a los programas regionales de capacitación en esta materia, sobre todo en el valle de Quibor. En la actualidad se esta realizando el primer Diplomado sobre Manejo de Productos de Protección Vegetal en Venezuela.

o **CONVENIO DE CAPACITACION CIARA – UCLA – COPALAR:** a través del cual se pudo capacitar a más de 200 campesinos del Municipio Moran (Parroquia Hilario Luna y Luna) en el área de manejo de cafetales. A partir de este convenio se han desarrollado distintos programas de apoyo a las organizaciones locales (Cooperativa de Productores Agrícolas Lara), entre los cuales destacan la elaboración de proyectos sociales para el FIDES y el Fondo Único Social.

o **ACUERDO DE COOPERACIÓN PROSALFA – UCLA:** en esta área el Decanato de Agronomía con financiamiento del CDCHT pudo elaborar un procedimiento de evaluación social a ser aplicado al Proyecto de Desarrollo de las Zonas Semiáridas de los Estados Falcón y Lara para su consolidación renovación del financiamiento internacional.

o **ACUERDOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA CON LAS ALCALDÍAS DE IRIBARREN Y PALAVECINO:** en las áreas de capacitación para el trabajo en el manejo de áreas verdes por parte de microempresas comunitarias.

o **INTEGRACIÓN AL CONVENIO UCLA EDUCACION MEDIA:** desarrollando proyectos conjuntos en capacitación a docentes y programas de motivación y orientación vocacional al estudiante.

o **PROGRAMAS DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO:** en áreas diversas como piscicultura, cultivos, fomento del cocuy y la zábila, fomento de la Agroindustria y las

Microempresas rurales, control de la Broca y otros.

o **CREACIÓN DEL SENDERO ECOLÓGICO EN EL DECANATO Y MOTIVACIÓN AMBIENTALISTA EN ESCUELAS Y LICEOS DE LA REGION:** este servicio atiende a mas 5000 estudiantes al año.

o **CONVENIOS DE COOPERACION TECNICA CON EL SISTEMA HIDRAULICO YACAMBU:** para el acompañamiento técnico en el proceso de diseño y organización del sistema de riego.

o **INCORPORACION ACTIVA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO ENDOGENO EN LOS EJES DE DESARROLLO REGIONAL.**

Como consecuencia del desarrollo de los proyectos mencionados y de la creciente participación de los docentes y estudiantes en la función extensión, el Decanato de Agronomía de la UCLA ha participado con cada vez mayor numero de ponencias y carteles en los últimos Congresos Nacionales de Extensión Agrícola Universitaria, ubicándose en el tercer lugar de las universidades nacionales en productos presentados.

LOS INDICADORES DE GESTION.

A partir de 1999 con la política de financiamiento de proyectos de extensión, el Decanato de Agronomía (incluyendo al Núcleo Argimiro Bracamonte), inicio un proceso de generación y aplicación de indicadores de gestión que le permitiera cuantificar los avances logrados en términos de crecimiento de la actividad, orientación de la extensión y niveles de participación, los resultados se resumen en el siguiente cuadro donde se evidencia una importante tasa de crecimiento de esta función académica:

CUADRO Nº 1
INDICADORES DE GESTION. DECANATO DE AGRONOMIA (DICIEMBRE 2004)

INDICADORES	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Número de Proyectos financiados	13	25	62	77	46	54
Número de Proyectos ejecutados	09	23	59	74	44	51
Porcentaje de ejecución de proyectos	70%	92%	95%	96%	96	95%
Recursos aprobados (Millones Bs)	3.88	16.62%	65.42	111.21	34.3	48.7

Porcentaje de ejecución presupuestaria	45%	85%	94%	96%	92%	97%
Profesores participantes	20	42	89	98	71	96
Porcentaje de participación Docente	14	29%	62%	68%	51%	66%
Participación estudiantil	47	76	95	109	62	78
Porcentaje de participación estudiantil	6%	9%	12%	14%	8%	9%
Tasa de participación del Decanato de Agronomía Extensión – UCLA	14%	19%	38%	35%	34%	34%
Tasa de participación de obreros y empleados	0	0	0	0	2%	2%
Tasa de participación de proyectos de transferencia tecnología y Asistencia Técnica	44%	32%	24.1%	32.8%	30%	35.3%
Población atendida (directa e indirecta)	814	1.110	2490	3260	1810	2005

Los indicadores reflejan las siguientes tendencias: un sostenido crecimiento en el número de proyectos y de recursos asignados a la función extensión, con un porcentaje de ejecución cercano al 100% para los últimos 3 años. Esta tendencia al crecimiento tiene una interrupción en el año 2003 como consecuencia de las irregularidades presupuestarias que caracterizaron ese periodo dada la crisis política y económica que vivió el país.

La participación profesoral y estudiantil sostuvo una tendencia al crecimiento durante todo el periodo a pesar de los altibajos descritos. En otro indicador se evidencia el predominio del área transferencia de tecnologías y asistencia técnica en los proyectos de extensión del Decanato de Agronomía.

LAS METAS PARA EL PERIODO 2005-2008:

La Comisión de Extensión del Decanato de Agronomía ha definido dentro de su Plan de Gestión un conjunto de prioridades para los próximos años entre las cuales es importante destacar los siguientes:

- 1.- Concretar la Descentralización Administrativa de la Coordinación de Extensión a través de la figura de los Fondos en Avance, buscando una mayor eficiencia en la ejecución de los proyectos. Así como incrementar el porcentaje de autofinanciamiento operativo de la Coordinación hasta llegar a un 50% (no incluye financiamiento a proyectos).
- 2.- Desarrollar un evento regional anual de promoción de los proyectos, convenios y logros alcanzados en materia de extensión.
- 3.- Profundizar el programa de cursos de actualización profesional y capacitación para el trabajo dirigido al entorno regional, a través de los proyectos (DEU) y de la Coordinación del Negocios del Decanato.
- 4.- Poner en marcha y consolidar conjuntamente con la Coordinación del Post Grado los siguientes cursos de Diplomado: Estrategias para la Protección de Cultivos, Desarrollo Endógeno para el Medio Rural y Sistemas de Información Geográfica, Teledetección y GPS.
- 5.- Consolidar los proyectos de extensión y la participación de profesores y estudiantes del Decanato a través de la promoción y consolidación de los grupos organizados.

ANEXO 1 Estructura Organizativa.Coordinación Extensión. UCLA Decanato de Agronomía.

Estructura Organizativa.
Coordinación Extensión. UCLA Decanato de Agronomía.

