

# LA PROPUESTA DE DESARROLLO ENDOGENO SOSTENIBLE Y LAS REFORMAS UNIVERSITARIAS EN LATINOAMERICA Y EL MUNDO:

Freddy Delgado Burgoa, Director Ejecutivo de AGRUCO-COMPAS  
LAS EXPERIENCIAS DEL PROGRAMA INTERNACIONAL COMPAS

- \* Antecedentes
- \* Origen
- \* Que es COMPAS
- \* Desarrollo endógeno sostenible
- \* Objetivos
- \* Líneas estratégicas
- \* Enfoque Teórico Metodológico
- \* Resultados
- \* Lecciones aprendidas
- \* Retos

## ANTECEDENTES

\*En los últimos 30 años los modelos de desarrollo basados únicamente en el crecimiento económico y el enfoque de la revolución verde han entrado en cuestión por sus reducidos impactos logrados para reducir la pobreza y el hambre en el mundo.

\*En Latinoamérica, África, Asia y Europa han surgido de forma paralela diferentes experiencias y movimientos que buscan y proponen otras alternativas.

\*La agroecología, la agricultura de bajos niveles de insumos externos, la agricultura sostenible, son algunas de estas experiencias y propuestas que han generado metodologías donde la mayor participación de los actores locales, la interdisciplinariedad y el paradigma cualitativo son fundamentales.

\*Por los reducidos impactos favorables de la revolución verde en el medio ambiente y la diversidad biológica y cultural, han surgido otras experiencias y propuestas que plantean la revalorización de la sabiduría de los pueblos indígenas originarios como base para el “desarrollo”.

\*Esto implica ampliar la visión tradicionalmente tecnocrática, hacia una visión que busque por un lado, una mayor relación entre las ciencias naturales con las ciencias sociales, considerando la dimensión espiritual y por otro, el diálogo entre los saberes locales y el conocimiento científico.

## ORIGEN

\* En 1996 se crea una red internacional denominada: COMPARANDO Y APOYANDO EL DESARROLLO ENDÓGENO (COMPAS) que inicia sus actividades en 1998, en base a la

experiencias de varias organizaciones ligadas a la cooperación internacional como Ecología, Tecnología y Cultura (ETC) de Holanda y el Centro de desarrollo y medio ambiente (CDMA) de la Universidad de Berna, Suiza.



\*A nivel regional, la fundación Green, FRLH, CIKS de la India, en África, CECIK y la Universidad de ciencias del desarrollo de Ghana y en Latinoamérica, AGRUCO de la UMSS, han sido fundamentales en su constitución.

\*Actualmente se tienen 26 socios relacionados directamente a acciones de “desarrollo” (Fundaciones, ONGs) y 10 universidades (5 en Latinoamérica) que trabajan en 14 países y cuatro continentes

## ¿QUE ES COMPAS?

\* Es una red internacional que tiene el propósito de entender la diversidad de conocimientos, tecnologías y metodologías, principalmente de los pueblos indígenas originarios, alentando la experimentación e investigación local dentro de las diferentes visiones de mundo, promoviendo el diálogo intra e intercultural entre los diferentes saberes y el conocimiento científico.

\* Pretende cuadyuvar e incidir en la generación de políticas que consideren la diversidad cultural de los Estados y las regiones, dejando de lado la visión simplista de la transferencia de tecnologías y que busque a través del diálogo sur-sur y sur-norte, el desarrollo a partir de las dinámicas y capacidades locales.

## DESARROLLO ENDÓGENO SOSTENIBLE

Desarrollo basado principalmente, pero no exclusivamente, en recursos disponibles a nivel local. Tiene la apertura

de considerar, modificar e integrar saberes y conocimientos locales externos. Tiene mecanismos para el aprendizaje y experimentación local, construir economías locales y retener beneficios en el área local.

Es un proceso continuo de recreación, adaptación e innovación de conocimientos, tecnologías, técnicas y metodologías que se inician a nivel local

Considera las dimensiones espirituales, sociales y materiales de los pueblos como parte de la vida cotidiana.

### **OBJETIVOS**

- \* Conformar una plataforma para el diálogo intra e intercultural y el intercambio de experiencias sobre agricultura, cultura y desarrollo endógeno sostenible.
- \* Monitorear y apoyar la sistematización de las investigaciones participativas y las experiencias desarrolladas.
- \* Apoyar y fortalecer la gestión institucional de los proyectos pilotos de campo (PICADS) de las instituciones de desarrollo y las universidades socias.
- \* Crear espacios de diálogo y coordinación con entidades públicas y privadas que promuevan reformas educativas en la formación superior.
- \* Cuadyuvar en la generación de políticas públicas de abajo a arriba que consideren la diversidad cultural de Latinoamérica y el mundo.

### **LINEAS ESTRATÉGICAS**

- \* Implementación de programas y proyectos pilotos comunitarios para la autogestión y el desarrollo endógeno sostenible.
- \* Intercambio de experiencias entre organizaciones indígenas y campesinas, instituciones socias de COMPAS, instituciones de desarrollo y universidades.
- \* Capacitación a diferentes niveles en gestión del desarrollo endógeno sostenible y de los recursos naturales (educación no formal, pregrado y postgrado universitario).
- \* Consolidación de las redes de comunicación y difusión (revista, sitio web, seminarios, etc.).
- \* Apoyo para el fortalecimiento institucional de los socios de COMPAS (fundaciones, ONGs, organizaciones de base, universidades)

### **ENFOQUE TEÓRICO METODOLÓGICO**

- \* La investigación acción participativa con énfasis en el uso de metodologías de diferentes disciplinas científicas.
- \* El análisis comparativo de sistemas de conocimiento (diálogo de saberes).

\* La investigación transdisciplinar con énfasis en metodologías cualitativas y análisis de procesos.

\* La interrelación entre las ciencias sociales y las ciencias naturales para buscar una relación sociedad – naturaleza equilibrada.

\* Las demandas de proyectos y programas de investigación y desarrollo integrales parten de diagnósticos participativos realizados con las comunidades indígenas/campesinas en el marco de la gestión municipal.

\* Las investigaciones realizadas a nivel de pregrado y postgrado deben constituirse en aportes a la resolución de problemas y ejecución de programas autogestionarios desde la perspectiva del actor social local.

### **Resultados 2003-2006**

A través de las Fundaciones, ONGs, Organizaciones de ase y Universidades socias, por medio de las Investigaciones participativas en ambientes socio-culturales diferentes, se han producido:

- \* Métodos operacionales para apoyar el desarrollo endógeno sostenible.
- \* Diagnostico participativos comunitarios
- \* Programas integrales comunitarios autogestionarios tomando en cuenta las dimensiones naturales, sociales y espirituales.
- \* Experiencias sistematizadas a través de libros, revistas, manuales, audiovisuales.

### **Resultados 2003-2006**

- \* Dos libros en inglés y español.
- \* Tres libros en español (Biodiversidad en América Latina, Intra e interculturalidad y reforma universitaria)

### **Resultados para 2003-2006**

#### **A través del consorcio de universidades:**

- \* Se han realizado investigaciones transdisciplinarias en el uso de recursos locales, tierra y territorio y biodiversidad
- \* Se ha iniciado un diálogo entre instituciones de desarrollo (ONGs, fundaciones), organizaciones de base y centros de investigación científica con énfasis en aspectos metodológicos y sistematización de experiencias.
- \* Se ha aportado al corpus cognitivo de los pueblos indígenas originarios, buscando un diálogo intercientífico con la ciencia occidental moderna (En Ginebra-Suiza el 2006 hay el primer seminario internacional para el diálogo intercientífico).

- \* Se han desarrollado cursos créditos modulares en el marco de programas de pregrado y maestrías internacionales en desarrollo endógeno sostenible
- \* Se han desarrollado marcos teóricos y lineamientos metodológicos para buscar puentes epistemológicos.

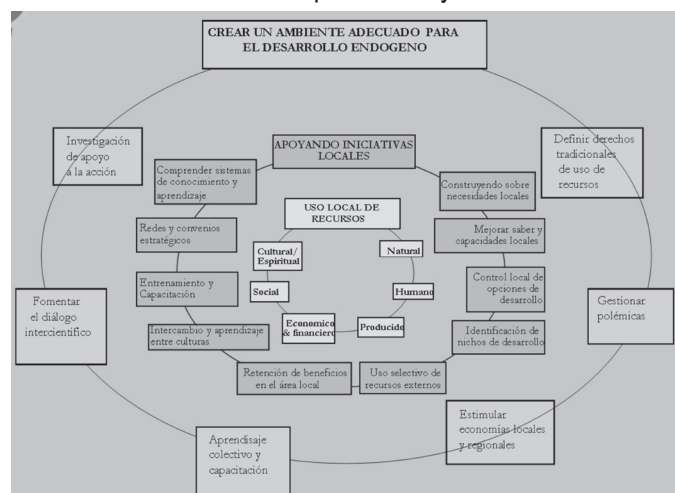
### Resultados 2003-2006

- \* Sitio web: [www.compas-network.org](http://www.compas-network.org)
- \* Cinco revistas Compas
  - 4000 suscritos en inglés
  - 2000 suscritos en español
- \* Red entre organizaciones de base, instituciones de desarrollo y universidades.

### Resultados 2003-2006

Los coordinadores regionales e internacionales apoyan en:

- \* La sistematización de experiencias y las reflexiones teó-



ricas y metodológicas.

- \* Edición de publicaciones (libros, revista COMPAS, artículos, audiovisuales).
- \* Edición de un manual de formación y capacitación para profesionales del desarrollo endógeno sostenible
- \* Diálogo político a nivel nacional e internacional para promover reformas universitarias en las universidades públicas.
- \* Desarrollo institucional descentralizado (4 regiones) en base a modelos que respondan a las bases sociales con carácter internacionales.

### Perspectivas para 2007-2012

- \* Ampliar el marco institucional de Compas para mas ONG, fundaciones, organizaciones de base y universidades (apoyo en la implementación de métodos de desarrollo endógeno sostenible).

- \* Ampliar el diálogo político a nivel regional, nacional y municipal promoviendo la diversidad cultural y biológica.
- \* Fortalecer los programas de formación superior en pregrado y postgrado insertando experiencias en desarrollo endógeno sostenible y metodologías para la revalorización de la sabiduría de los pueblos indígenas originarios.

### Retos

- \* Co-evolución de culturas y ciencias
- \* Dialogos interculturales e intercientíficos
- \* Gestionar diferencias de poder y género
- \* Establecer diálogos respetuosos:
  - Voluntad de escuchar
  - Apertura al aprender
  - Respuesta a la información, preguntas y sugerencias.
  - Coraje de criticar si es necesario
  - Nuevos ambientes culturales (Islámico, Chino, Africa francófona..)
  - Establecer mecanismos para el diálogo político y convenios estratégicos
  - Formación de equipos de trabajo/modulos de formación
  - Crear un ambiente adecuado
  - Desarrollo institucional endógeno

### Apoyando a iniciativas locales para el desarrollo endógeno: 10 puntos de entrada

1. Establecer relaciones horizontales y Construir sobre necesidades y recursos locales.
2. Mejorar el saber y las prácticas locales:  
Revitalizar  
Experimentar  
Intracambiar y intercambiar
- 3 Control local de opciones de desarrollo y reforzar propiedad de conocimientos
4. Identificación y uso de nuevos nichos de desarrollo en base de recursos, conocimientos y valores locales (p.e.: sistemas de gobernanza revitalizar, mercadeo, procesamiento de cultivos tradicionales)
5. Uso selectivo de recursos externos
6. Retención de los beneficios en el área local
7. Intercambio y aprendizaje intra e entre culturas
8. (Re-)formación y capacitación
9. Redes y convenios estratégicos para dialogos políticos
10. Comprender sistemas de conocimientos como ciencias y sabidurías culturales (ontologías, gnosologías y epistemologías)