

¿Las Maestrías y Doctorados de Ciencias Agrarias de muchas universidades, realmente vienen cumpliendo sus fines y objetivos?

Por: Edgar Carlos Quispe Peña, M.Sc.

Docente de la Universidad Nacional de Huancaavelica.

E-mail: edgarquispe62@yahoo.com



Posiblemente lo que indique en estas líneas molestará a muchos “académicos”, sin embargo, creo que resulta pertinente y necesario abarcar un tanto este tema. Al revisar la finalidad de los programas de Maestría y Doctorados que vienen ofreciéndose y “desarrollándose” en muchas de nuestras universidades peruanas, resulta claro observar que todos tienen un común:



¿Se forman buenos Masters o Doctores con solo exposiciones en aula de unas pocas horas a la semana?

“Formar científicos con alto nivel académico través del desarrollo de investigación científica, que permitan dar soluciones a problemas específicos en beneficio de nuestra sociedad”. En este contexto resalta la palabra **investigación**, un término bastante utilizado por académicos e incluso políticos, el cual está ligado a la creación de conocimientos y tecnologías que permitan el avance científico, tecnológico y económico de un país. Sin embargo ¿Qué se necesita para realizar investigación y como se aprende?. Ya alguien indicó que la mejor manera de aprender

a investigar es realizando investigación, para lo cual se necesita tener: 1) **un conocimiento profundo del tema que se desea desarrollar (conocimiento del “estado de arte”), el cual solo es posible lograr al tener información primaria que se encuentran en los artículos científicos,** 2) **dedicación exclusiva para aprehender los conocimientos y el desarrollo de la investigación,** 3) **Infraestructura (aulas y laboratorio) y equipos;** 4) **conocimiento de inglés.** Por tanto, teniendo en consideración estas premisas, muchas universidades al desarrollar Maestrías y Doctorados de “sábados y domingos” o aquellas que no exigen “dedicación exclusiva”, sino sólo de algunas horas a la semana, sin exigir al estudiante a realizar investigación científica, ni poner al alcance de ellos información primaria (la mayoría de las universidades peruanas no están suscritas a revistas científicas) y menos sin contar con laboratorios equipados con equipos mínimos necesarios, para operativizar pruebas y experimentos, ¿estarán alcanzando sus fines?, o simplemente es un medio de ¿captar recursos económicos y posibilitar crear fuente de trabajo de muchos maestros y doctores formados bajo esa misma estrategia?

No es necesario tener un alto nivel científico, sino simplemente lógica para sostener que una maestría (o doctorado) real y seria, es aquella en donde el estudiante desde un inicio esté integrado dentro de un equipo de investigación que le permita introducirse en un mundo de acciones investigativas (elaboración de propuestas a

convocatorias y proyectos de investigación, desarrollo y ejecución de investigación, redacción de artículos científicos, presentación de resultados en congresos, talleres, entre otros, discusión de problemas científicos con investigadores ligados al tema en cuestión, aprehensión de técnicas, procedimientos y protocolos, adquisición de destreza en el uso de equipos especializados y preparación de reactivos, elaboración de formatos encuestas, entrevistas), para lo cual debe tener una dedicación científica. Esto último no será posible si las universidades no implementan estrategias para poder dar facilidades económicas y de trabajo al estudiante (bolsas de trabajo, becas, préstamos de honor, financiamiento de tesis, entre otros), lo cual resulta fácil si existen y trabajan adecuadamente los grupos de investigación (que a decir ni existen en muchas universidades), pues ellos al conducir proyectos de investigación financiados (existen muchas financieras a nivel nacional e internacional), pueden hacer posible incluso de asumir gastos de hospedaje, alimentación y pensión de enseñanza de sus miembros estudiantes. En momentos que no se trabaja en laboratorio, ni se atiende a las sesiones académicas, es necesario tener acceso a artículos científicos (actualmente con la tecnología es posible tenerlos "online"), para aprehender conocimientos actualizados (los cuales en los libros están un tanto desfazados), que al estar escritos la mayoría en el idioma inglés, es necesario mínimamente tener la destreza de poder leerlos y comprenderlos (no traducirlos).

Es hora que nuestros directivos universitarios tomen con mayor seriedad el manejo administrativo, pues de lo contrario día a día se va creando una "mala" conciencia que la obtención de un Grado de Magister o Doctor es simplemente un medio para ocupar cargos y no para lo que realmente es: "Generar conocimiento científico y tecnología mediante investigación".

PD. Si muchos de los lectores no comparten esta idea, les invito a su discusión.