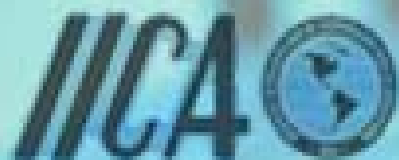


Aprendizaje virtual interactivo en educación y capacitación para la agricultura:

Experiencia CEADI-IICA



Dr. José Ramírez Alfaro



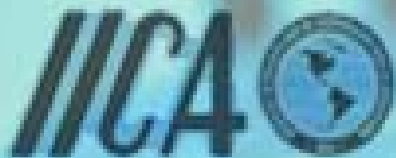
ERAS DE LA CIVILIZACIÓN

Información y
Conocimiento

Revolución Industrial

Agrario

Cazador / Recolector



DESAFIOS DE LA ERA DEL APRENDIZAJE

I. Revalorización del capital intelectual y las tecnologías.

II. La velocidad de los cambios y generación de nuevos conocimientos.

I. La necesidad de nuevas tecnologías y conocimientos de la gente de la agricultura

II. Disponibilidad de tiempo y recursos para aprender

III. Dispersión de la gente de la agricultura.

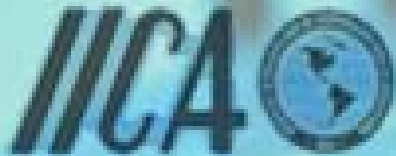
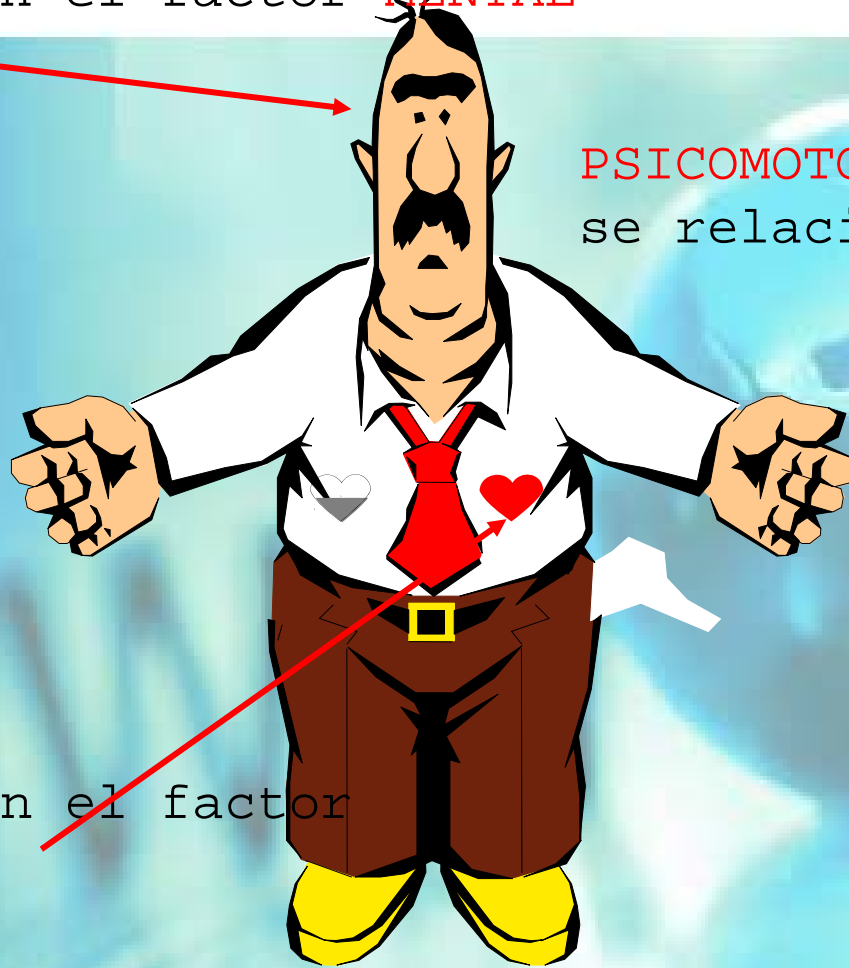


Áreas de Aprendizaje

COGNOSCITIVA,
se relaciona con el factor MENTAL

PSICOMOTORA,
se relaciona con el factor

AFECTIVA,
se relaciona con el factor
EMOCIONAL



Evolución de las Tic's

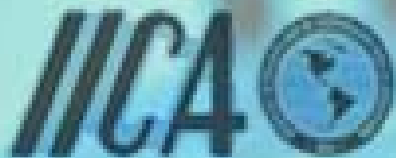
Enfoque convencional

- I. Poca inversión en equipo, programas de cómputo y conectividad.
- II. Limitado desarrollo de competencias en personal profesional para el uso de las nuevas tic's.



ENFOQUE PREDOMINANTE EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- El los espacios de aprendizaje reproducen en la distancia el contexto presencial.
- Al ser una forma estructurada el conocimiento resulta lento como para ser cambiado y puesto al día.



Cont... Enfoque predominante en la educación a distancia

- El núcleo de la forma de aprendizaje es intrínsecamente individualista. Los estudiantes están aislados, hay poca comunicación.
- La evaluación es unilateralmente hecha por el profesor.
- La tecnología educacional de aprendizaje a distancia mayormente apoya la memorización.

ENFOQUE EMERGENTE DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

1.El espacio de aprendizaje se basa en la web.

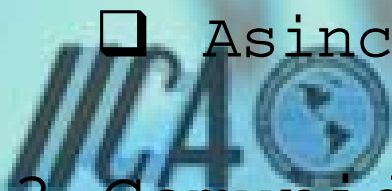
2.Se privilegia la interacción facilitador alumno, alumno facilitador y entre alumnos. Aprendizaje colaborativo.

Interacción:

☐ Sincrónica (Videoconferencia, Skipe, adobe connect y aulas virtuales, otros).

☐ Asincrónica (Blackboard, WebCT, Moodle, e-mail.

3.Comunidades de aprendizaje.



EVOLUCIÓN DE LAS TIC's

1. Cursos por correspondencia: 1843 en el Reino, 1930 se reconocen treinta y nueve universidades norteamericanas que ofrecían cursos a distancia.

1960 Tele-educación o Educación Mediatizada:
televisión o radio, audio-casetes,
tutorías individualizadas

1970-1980 Educación a Distancia-Multimedia
Combina texto impreso, televisión o radio,
audio-casetes, tutorías individualizadas,
materiales para trabajos prácticos y otros



Cont... Evolución de las Tic's

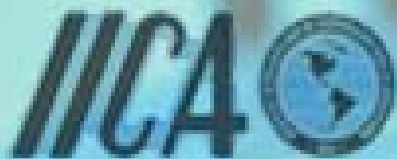
Estos aprendizajes son realizados por la misma persona interactuando con otros mediante las la nuevas herramientas y los contenidos que estas le ponen a su alcance o con una mediación de facilitadores cercanos o lejanos que colaboran con su aprendizaje



Dirección de Liderazgo Técnico y Gestión del Conocimiento

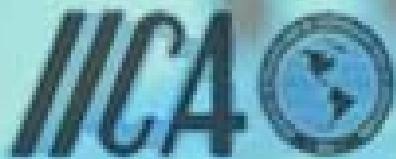


Al Servicio de la Educación y
Capacitación Agrícola



¿Qué es el IICA?

Organismo especializado del Sistema Interamericano, cuyos fines son estimular, promover y apoyar los esfuerzos de sus Estados Miembros para lograr el desarrollo agrícola y el bienestar de las poblaciones rurales.





Región Norte

Región Caribe

Región Central

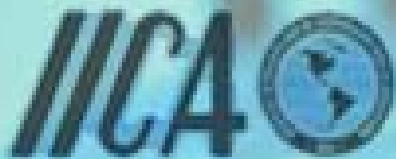
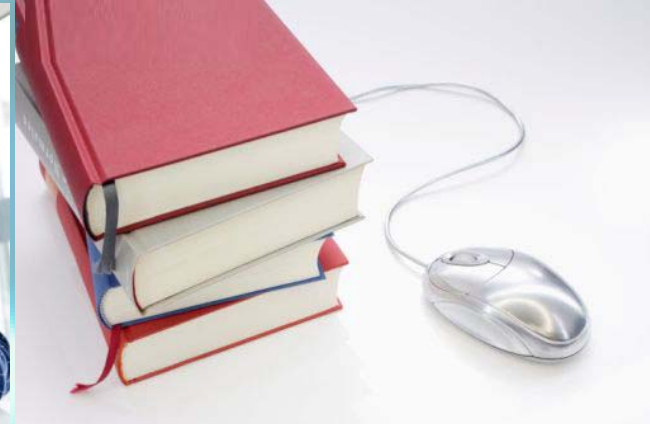
Región Andino

Región Sur



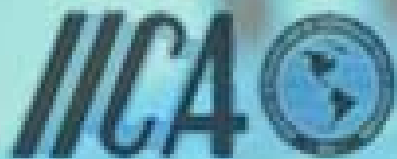
CECADI

Centro de Educación y Capacitación a Distancia impulsar el desarrollo de estrategias de aprendizaje mediante el uso de las TICs y telecomunicaciones para apoyar la cooperación técnica del



Líneas de Acción

1. Cursos en línea en la plataforma e-ViDA
2. Eventos por videoconferencia
3. Presentaciones técnicas por



e-ViDA

Entorno Virtual Interactivo de Aprendizaje para la Agricultura

**CECADI**
Centro de Capacitación a Distancia

**e-ViDA**
Entorno Virtual Interactivo de Aprendizaje para la Agricultura

**IICA**
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

IICA • Liderazgo Técnico

You are not logged in. (Login)

English (en)

Main Menu

Cursos / Courses

BPAs

ISA

BMDL

IRSA

GDE

MRD

ACAP

ISAF

MaProA

e-ViDA

Entorno Virtual Interactivo de Aprendizaje para la Agricultura

Virtual Interactive Learning Environment for Agriculture

Click aquí para ver el menú de cursos / Click here to see the course's menu

Cursos e-ViDA / e-ViDA Courses

**ACAP**
AGROFORESTERIA CON CULTIVOS ANUALES Y PERENNES

**IRSA**
Information Resources and Services for the agricultural sector in the Caribbean

**GDE**

Building and Management of Digital Libraries

**INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS AGROFORESTALES**

**MaProA**

Mobilization of Resources for Development

Information Strategies for agriculture

Prohibida la reproducción parcial o total del material por cualquier medio electrónico o mecánico sin previa autorización del autor de la obra. Se limita el uso del material con fines didácticos.

Total or partial reproduction in any media without authorization strictly forbidden. The use of this materials are limited to didactic purposes.

IICA

Web IICA

**IICA**

Login

Username:

Password:

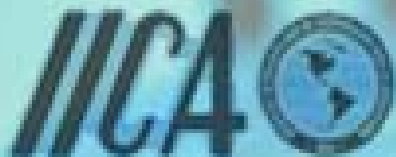
Login

Lost password?

Calendar

January 2009

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Cursos en línea de la plataforma e-ViDA

Contenido

Diseño Instruccional

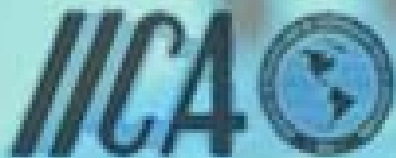
e-ViDA



Estudiante en línea

Entrega

Diseño Multimedia



Contenido

- Especialista en contenido aporta información.
- Nombre del curso, objetivos, temas y subtemas.
- Un desgloce por unidad o módulo, contenido de cada módulo, los textos que aparecerán en pantalla
- Lecturas
- Actividades y ejercicios



Diseño Instruccional

- El formato de enseñanza y aprendizaje en línea es preperado con base en los materiales del contenido.



Unit 1 Lessons:
Introduction to Digital Libraries

Unit 1 - Session 1: Definition of a digital library

Unit 1 - Session 2: Benefits of a Digital Library

Unit 1 - Session 3: Components, creation and access of a Digital Library:

Unit 1 - Session 4: Copyright (elements and legal framework) and rights that affect libraries

Intellectual Property Rights or Copyright

Unit 1 Activities
You will find the activities of the different sessions below.

Activity 1: Discussion. Digital Libraries: Definitions, Issues and Challenges

Activity 2: Wiki

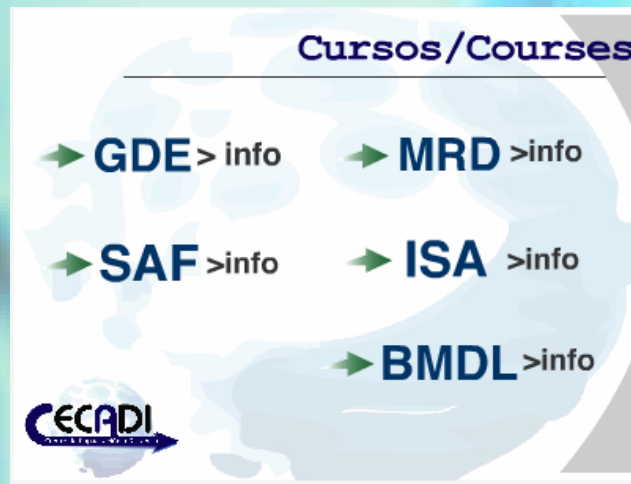
Activity 3: Discussion. Benefits of a Digital Library

Activity 4: Reading IMARK Digitization and Digital Libraries: Lessons 1.1 and 1.2

Activity 5: Discussion. Copyright issues and challenges in the Caribbean

Diseño Multimedia

- Diseña y sube los materiales a la plataforma de e-ViDA.



Entrega

Promoción, registro, monitoreo, motivación.

- Asegura Retención

Tutor especialista en contenido
:

- Facilita y asegura el proceso de aprendizaje.



Cursos en la Plataforma e-ViDA



ACAP
AGROFORESTERÍA
CON CULTIVOS ANUALES Y PERENNES

Building and Management of Digital Libraries
Diseño y Manejo de Bibliotecas Digitales

**INTRODUCCIÓN
A LOS SISTEMAS
AGROFORESTALES**

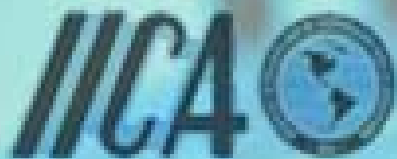
GDE

BPAs
BUENAS PRÁCTICAS
AGRÍCOLAS

**Mobilization of Resources
for Development**

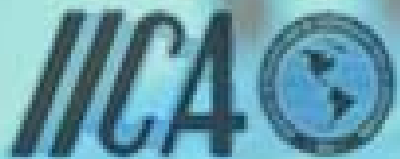
**Information ——— IRSA
Resources and Services**
for the agricultural sector in the Caribbean

**Information ISA
Strategies for
Agriculture**



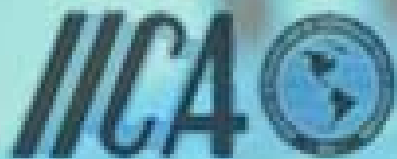
Videoconferencia

Medio de educación y capacitación interactiva, video y datos para escucharse y verse de forma sincrónica en una red social.



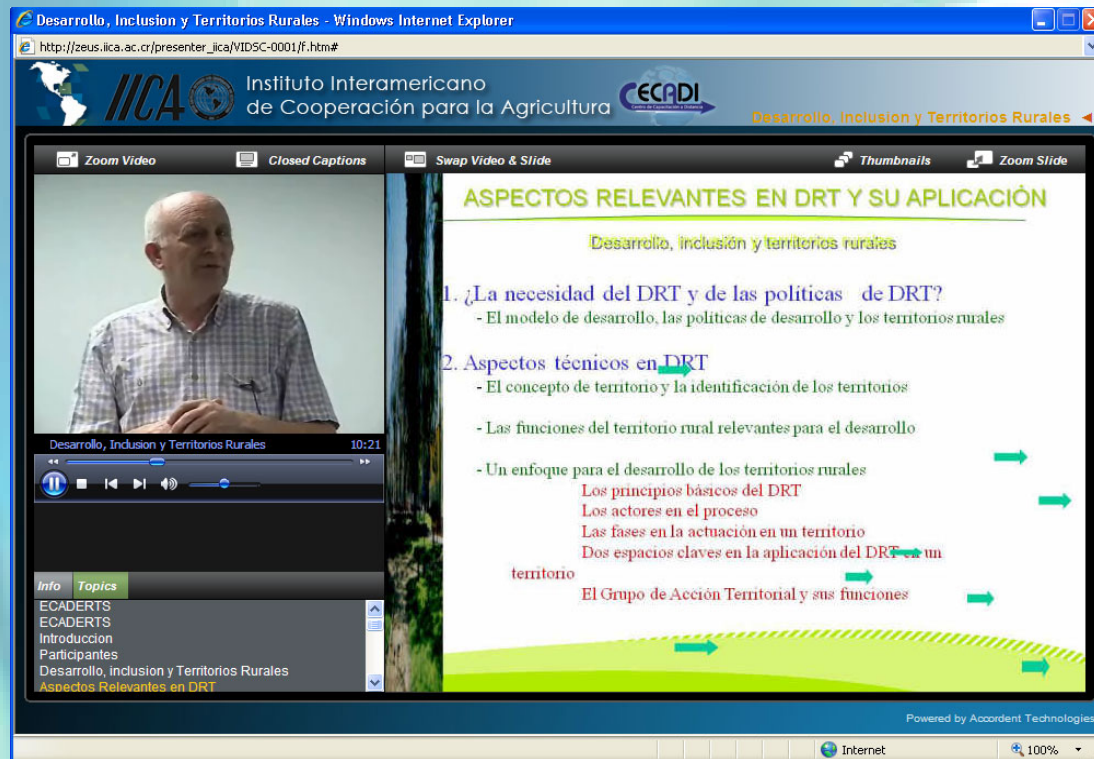
Presentación por video (Presenter Plus)

Incorpora en una página de internet o un CD-ROM el video de una presentación magistral en la izquierda de la pantalla y las diapositivas de un Power Point a la derecha



Presentación por video (Presenter Plus)

http://zeus.iica.ac.cr/presenter_iica/VIDSC-0001/index.html

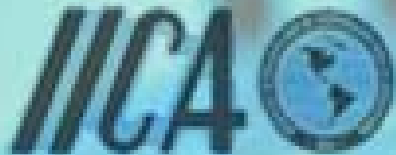


The screenshot displays a web browser window titled "Desarrollo, Inclusion y Territorios Rurales - Windows Internet Explorer". The address bar shows the URL http://zeus.iica.ac.cr/presenter_iica/VIDSC-0001/f.htm#. The page header includes the IICA logo, the text "Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura", the CECADI logo, and the title "Desarrollo, Inclusion y Territorios Rurales".

The main content area is split into two panels. The left panel shows a video player with a man speaking. Below the video is a control bar with play, pause, and volume buttons, and a timeline. The right panel displays a presentation slide titled "ASPECTOS RELEVANTES EN DRT Y SU APLICACIÓN". The slide content is as follows:

- Desarrollo, inclusión y territorios rurales**
- 1. ¿La necesidad del DRT y de las políticas de DRT?
 - El modelo de desarrollo, las políticas de desarrollo y los territorios rurales
- 2. Aspectos técnicos en DRT
 - El concepto de territorio y la identificación de los territorios
 - Las funciones del territorio rural relevantes para el desarrollo
 - Un enfoque para el desarrollo de los territorios rurales
 - Los principios básicos del DRT
 - Los actores en el proceso
 - Las fases en la actuación en un territorio
 - Dos espacios claves en la aplicación del DRT en un territorio
 - El Grupo de Acción Territorial y sus funciones

The slide features a diagram at the bottom with green arrows pointing right, indicating a flow or process. The video player interface includes a sidebar with "Info" and "Topics" sections. The "Topics" list includes: ECADERTS, ECADERTS, Introducción, Participantes, Desarrollo, inclusión y Territorios Rurales, and Aspectos Relevantes en DRT. The bottom of the browser window shows the "Internet" icon and a "100%" zoom level.



Alianzas Estratégicas



Cornell: capacitación y apoyo para implementación del puente CODIAN y el programa Presenter Plus



GDLN: Diálogos Globales en temas estratégicos



ADEC: Alianza para el fortalecimiento de la educación a distancia, la innovación agrícola y desarrollo sostenible



OEA: curso de Agroecoturismo para las Américas



CATIE: cursos de Agroforestería con Cultivos Anuales y Perennes e Introducción a Sistemas Agroforestales



Curso en línea “Movilización de Recursos para la Innovación y el Desarrollo de la EAS



El propósito de este curso es favorecer el desarrollo de competencias para proveer para forjar una idea para un proyecto, formular una propuesta coherente y asegurar que se familiaricen con las agencias donantes pertinentes, sus políticas, procedimientos operativos y cómo contactarlas y negociarlas



Objetivos

Generales

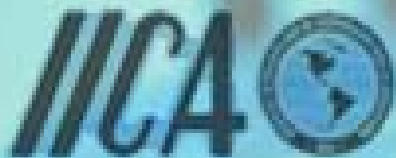
- Al finalizar el curso, los participantes podrán:
Preparar proyectos e instrumentos legales para su implementación.
- Identificar fuentes de fondos.
- Contribuir a desarrollar destrezas para organizar y manejar proyectos de cooperación técnica.
- Mejorar la participación y el acceso a los proyectos incluidos en las agendas nacionales, regionales e internacionales



IICA como Centro de Excelencia en el Manejo del Conocimiento para la Movilización de Recursos para el Desarrollo

Objetivos

- Desarrollar un marco conceptual en Manejo del Conocimiento para la movilización de recursos para el desarrollo.
- Documentar y compartir entre las mejores prácticas para el desarrollo de propuestas en respuesta a las solicitudes y oportunidades de los donantes.

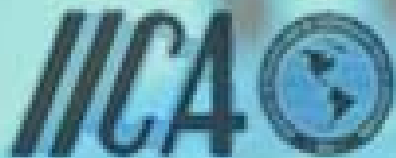


Módulo 2

Oportunidades de Asistencia y Cooperación para el Desarrollo

Objetivos

- Analizar los temas y las tendencias relacionados con la asistencia y la cooperación para el desarrollo.
- Determinar el rol de las IEAS apoyando a sus ODM



Módulo 3

Diseño de Proyecto

Objetivos

- Estudiar los procedimientos que sigue la ESA en la elaboración de propuestas destinadas a asegurar fondos para el desarrollo.
- Considerar la importancia de adherirse a dichos procedimientos al momento de elaborar propuestas destinadas a asegurar fondos para el desarrollo.
- Promover un proceso más eficiente en la preparación de instrumentos legales y de cooperación y de proyectos en el formato correspondiente.
- Promover el intercambio de información entre las Universidades.



Módulo 4

Priorización y Selección de Tópicos para la Formulación de Proyectos

Objetivos

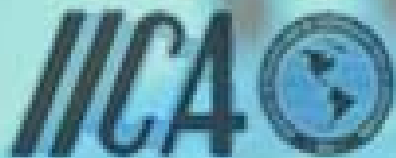
- Estudiar los procedimientos que siguen las IEA en la elaboración de propuestas destinadas a asegurar fondos para la innovación y desarrollo.
- Considerar la importancia de adherirse a dichos procedimientos al momento de elaborar propuestas destinadas a asegurar fondos para ID.



Cont Módulo 4

Priorización y Selección de Tópicos para la Formulación de Proyectos

- Promover un proceso más eficiente en la preparación de instrumentos legales y de cooperación y de proyectos en el formato de IEA
- Promover el intercambio de información entre las IEA



Módulo 5

Agencias Internacionales de Financiamiento

Objetivos

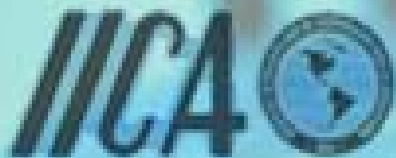
- Estudiar los procedimientos que se siguen la EAS para la elaboración de propuestas destinadas a asegurar fondos para el desarrollo.
- Considerar la importancia de adherirse a dichos procedimientos al momento de elaborar propuestas destinadas a asegurar fondos para el desarrollo.
- Promover un proceso más eficiente en la preparación de instrumentos legales y de



Módulo 5

Agencias Internacionales de Financiamiento

- Promover un proceso más eficiente en la preparación de instrumentos legales y de cooperación y de proyectos en el formato de ID para la EAS.



e-ViDA

Entorno Virtual Interactivo de Aprendizaje para la Agricultura

**CECADI**
Centro de Capacitación a Distancia

**e-ViDA**
Entorno Virtual Interactivo de Aprendizaje para la Agricultura

**IICA**
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

IICA • Liderazgo Técnico •

You are not logged in. (Login)

English (en)

Main Menu ▲

Cursos / Courses

BPAs

ISA

BMDL

IRSA

GDE

MRD

ACAP

ISAF

MaProA

e-ViDA

Entorno Virtual Interactivo de Aprendizaje para la Agricultura

Virtual Interactive Learning Environment for Agriculture

Click aquí para ver el menú de cursos / Click here to see the course's menu

Cursos e-ViDA / e-ViDA Courses

**ACAP**
AGROFORESTERIA CON CULTIVOS ANUALES Y PERENNES

**IRSA**
Information Resources and Services for the agricultural sector in the Caribbean

**GDE**

Building and Management of Digital Libraries

**INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS AGROFORESTALES**

**MaProA**

**Mobilization of Resources for Development**

**Information ISA Strategies for agriculture**

Prohibida la reproducción parcial o total del material por cualquier medio electrónico o mecánico sin previa autorización del autor de la obra. Se limita el uso del material con fines didácticos.

Total or partial reproduction in any media without authorization strictly forbidden. The use of this materials are limited to didactic purposes.

IICA

Web IICA ▲

**IICA**

Login ▲

Username:

Password:

Login

Lost password?

Calendar ▲

January 2009

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

