

Hacia un Desarrollo Rural con Enfoque Territorial- El Papel de las Universidades en los nuevos contextos y ajustes institucionales

*Miguel Arvelo Sánchez
Representante del IICA en Ecuador*

Septiembre 2009

¿hacia donde se dirige el desarrollo rural?

Definir un **marco conceptual** que permita:

1. **Valorizar y priorizar el desarrollo rural**, así como la contribución de las agriculturas familiares campesinas al desarrollo del *Buen Vivir*.
2. Los Estados, buscan **una nueva forma de promover y gestionar el Desarrollo Rural**, con énfasis en el enfoque territorial.

¿hacia donde se dirige el desarrollo rural?

3. Construir una **nueva Institucionalidad** para responder y **articular adecuadamente las demandas e iniciativas** de las agriculturas familiares campesinas principalmente en función de la **soberanía alimentaria nacional**.
4. Formular en forma concertada **agendas territoriales de desarrollo rural** que defina, principalmente, los lineamientos generales de política, propuestas de mecanismos operativos, ordenamiento de programas de desarrollo rural, **identificación de instrumentos**, mapeo de actores y capacidades, **implementación de políticas en territorios de referencia**, entre otros.

CAMBIO DE PARADIGMA

Elementos para la revalorización
del desarrollo rural y la agricultura
familiar campesina



El valor de la Agricultura Familiar Campesina (AFC)

Las Agriculturas Familiares y los territorios rurales tienen potencial de contribuir estratégicamente a la resolución de algunos problemas fundamentales: **falta de soberanía alimentaria**, pérdida de la biodiversidad, cambio climático, desempleo, pobreza y exclusión social, ingobernabilidad, falta de empoderamiento local, si su potencial es valorizado por las políticas públicas.



Cambio de Paradigma: Desarrollo rural (1 de 3)

Desde

- Una gestión del Desarrollo Rural aplicada en Ecuador definida desde el paradigma del dualismo estructural.

Hacia

- Una gestión del desarrollo rural afirmada en un paradigma que reconoce la heterogeneidad estructural de la ruralidad y la multifuncionalidad de la agricultura.



Cambio de Paradigma: Desarrollo rural (2 de 3)

Desde

- Un esfuerzo institucional sectorial concentrado casi exclusivamente en la modernización e inserción competitiva en el mercado global.

Hacia

- Un esfuerzo intersectorial policentrico concentrado en el desarrollo rural, y la inclusión solidaria de la AFC en los mercados locales y globales.

CAMBIO DE PARADIGMA: DESARROLLO DEL RURAL (3 DE 3)

Desde

Procesos desordenados e insustentables de ocupación de los espacios geográficos, con deterioro de recursos naturales y pérdida de la biodiversidad

Hacia

- Un desarrollo Rural afirmado en el ordenamiento territorial, que garantice la sustentabilidad del patrimonio natural, mediante el uso racional y responsable de los recursos naturales renovables y no renovables, y la protección de la biodiversidad, en función de la soberanía alimentaria de las generaciones presentes y futuras.

LAS UNIVERSIDADES CONTRIBUYEN EN EL MARCO DEL NUEVO PARADIGMA A:



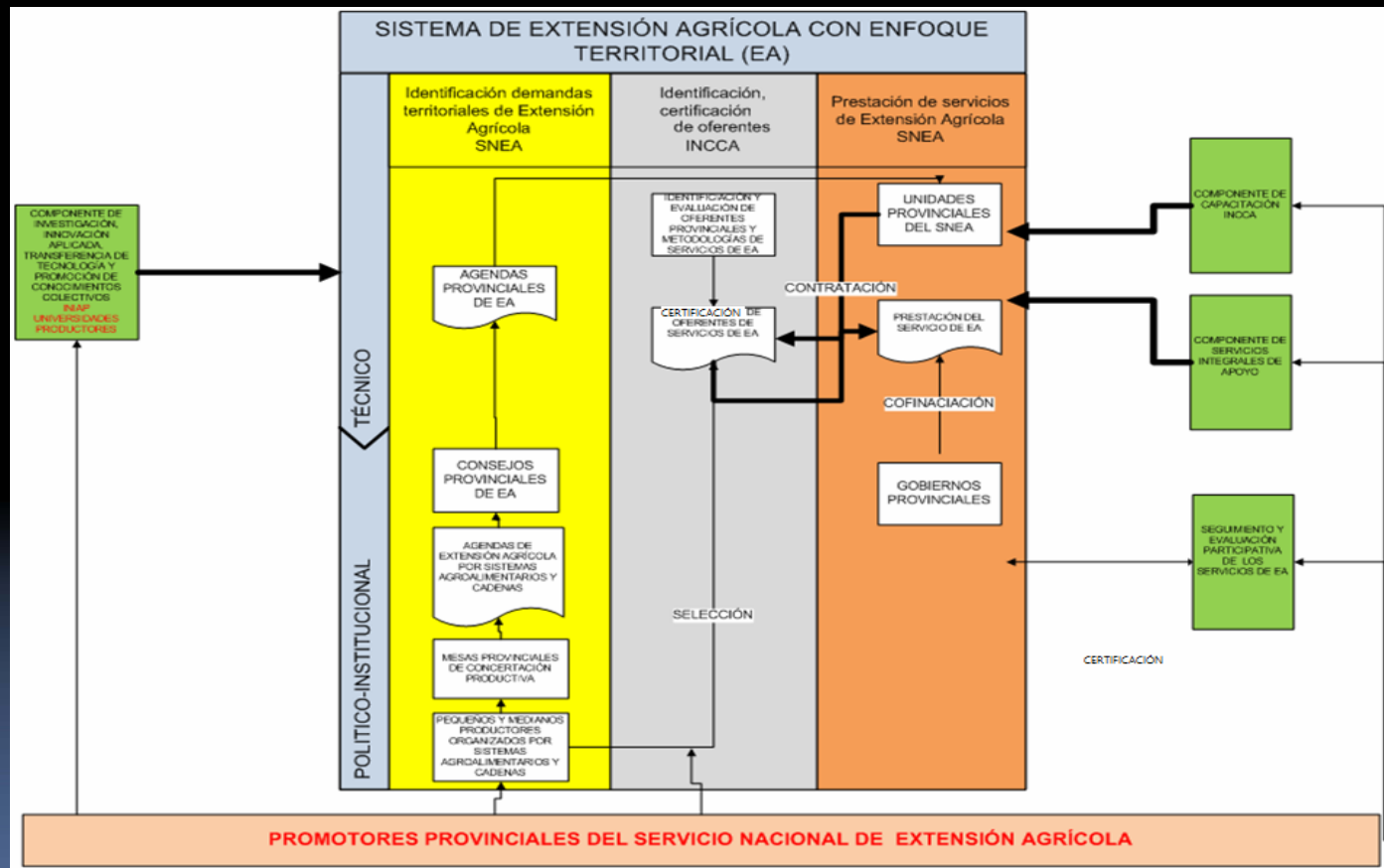
1. Reconocimiento y Potenciación de las capacidades endógenas y activos productivos que poseen los territorios derivados de la multifuncionalidad de la agricultura familiar.
2. Facilitar mediante sus profesionales a identificadas demandas a partir de ejercicios de concertación público – privados en los territorios.
3. Impulsar con información real a procesos de planificación participativa del desarrollo rural territorial que contribuya a la construcción de una mayor soberanía alimentaria local, provincial, cantonal y nacional.
4. Identificación y valorización de los saberes que poseen las AFC.
5. Reconocimiento de la multifuncionalidad de la agricultura para la prestación directa de servicios de extensión.

LAS UNIVERSIDADES CONTRIBUYEN EN EL MARCO DEL NUEVO PARADIGMA:

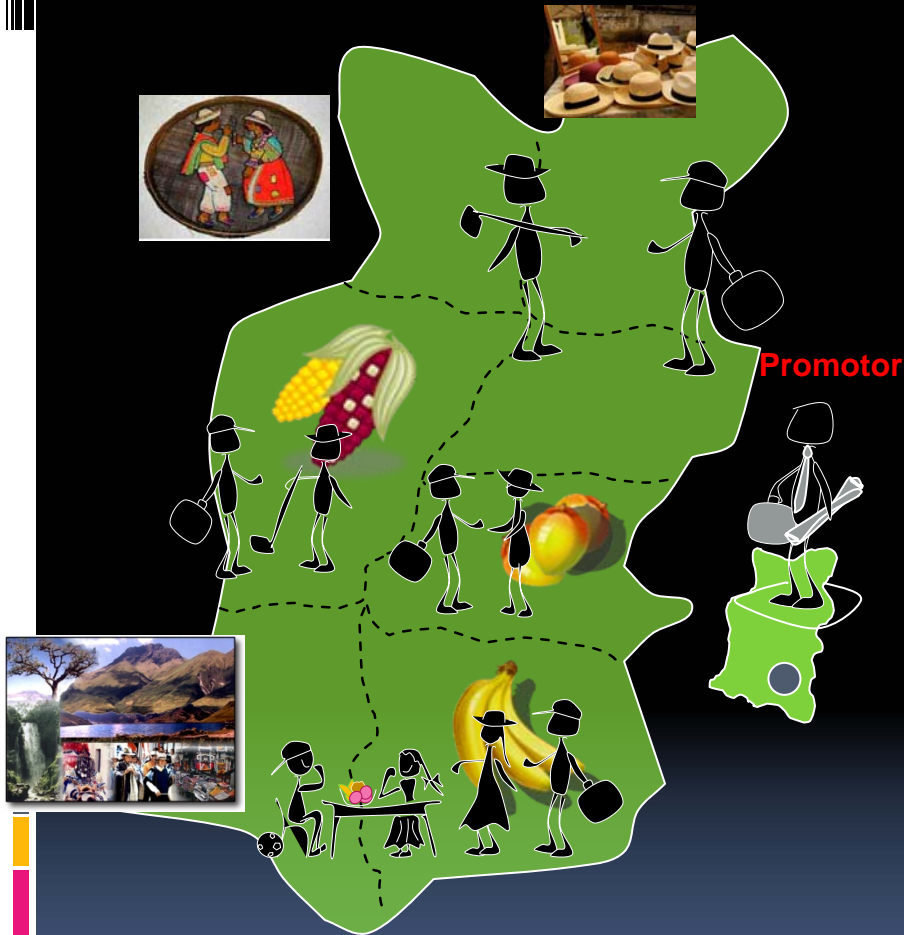


6. Articulación entre las demandas e iniciativas ciudadanas surgidas en los territorios con las diferentes ofertas sectoriales.
7. Formular propuestas para la inclusión solidaria de las AFC en los mercados locales y globales.
8. Corresponsabilidad ciudadana en los ejercicios de seguimiento y evaluación al SNER.
9. Sustentado en un permanente **proceso de fortalecimiento de las capacidades locales** para el ejercicio de la ciudadanía.
10. Impulso a los **ejercicios de apropiación del desarrollo rural territorial** desde los Gobiernos Provinciales en armonía con lo definido en la Constitución de la República.

LA EXTENSIÓN RURAL UN INSTRUMENTO DE GESTIÓN DEL TERRITORIO



Planificación y Gestión provincial del DRT

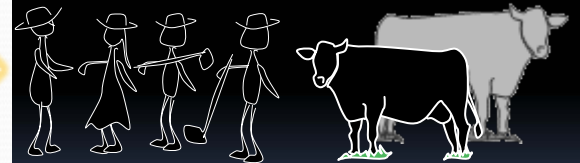


Identificación líderes
locales a nivel parroquial
reconocidos en sus
territorios

Formación de líderes
locales como promotores
del DRT

Identificación de instancias
y organizaciones
representativos de los AFC

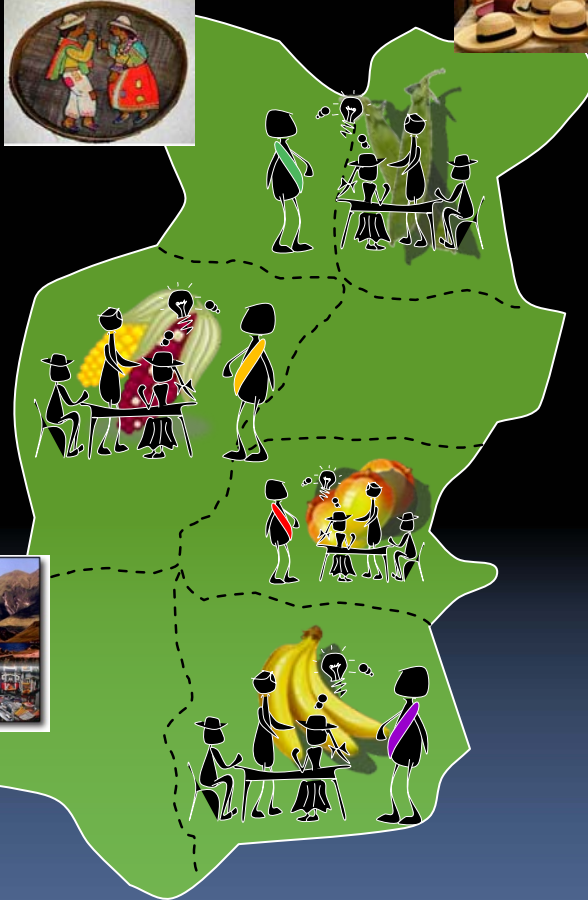
1111



Promotor

Mesas de concertación cantonales

(Se enfatiza en la multifuncionalidad de los territorios rurales)



Promotor

Convocadas por los Alcaldes Municipales y participan diversos actores territoriales :

- AF organizados
- Gremios productivos
- Direcciones provinciales sectoriales
- Universidades

Identificados potencialidades productivas endógenas y demandas cantonales

Mesa de concertación provincial del DRT



- Gobierno Provincial
- Direcciones provinciales sectoriales
- Gremios de pequeños productores
- Universidades / Inst. investigación
- Organizaciones de la sociedad civil

PLAN DE DESARROLLO
RURAL TERRITORIAL

Definición de la Agenda de Extensión Rural

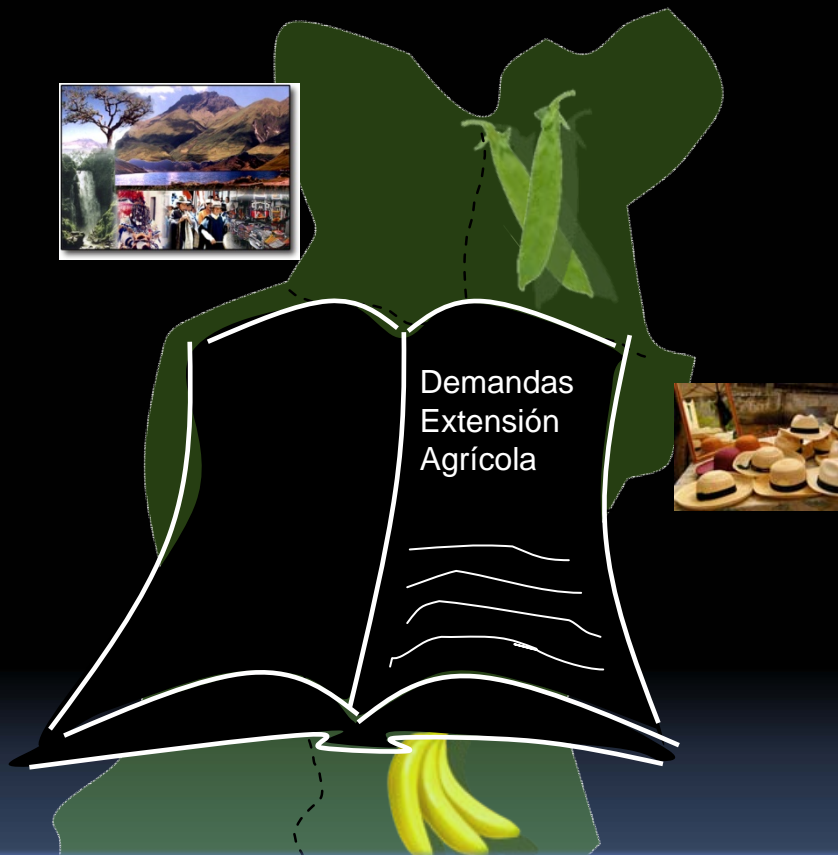


- **Comité específico de los integrantes de la Mesa Provincial**

Agenda de Extensión en el Marco del Plan de DRT y Papel proactivo de las Universidades en la gestión



Mesa de concertación provincial



Agenda Provincial de Extensión Rural
Identificación de prioridades de Inversión,
necesidades de financiamiento y
Definición de acciones de la Universidad en la
gestión de la agenda

Las Universidades pueden Identificar y certificar Extensionistas Rurales



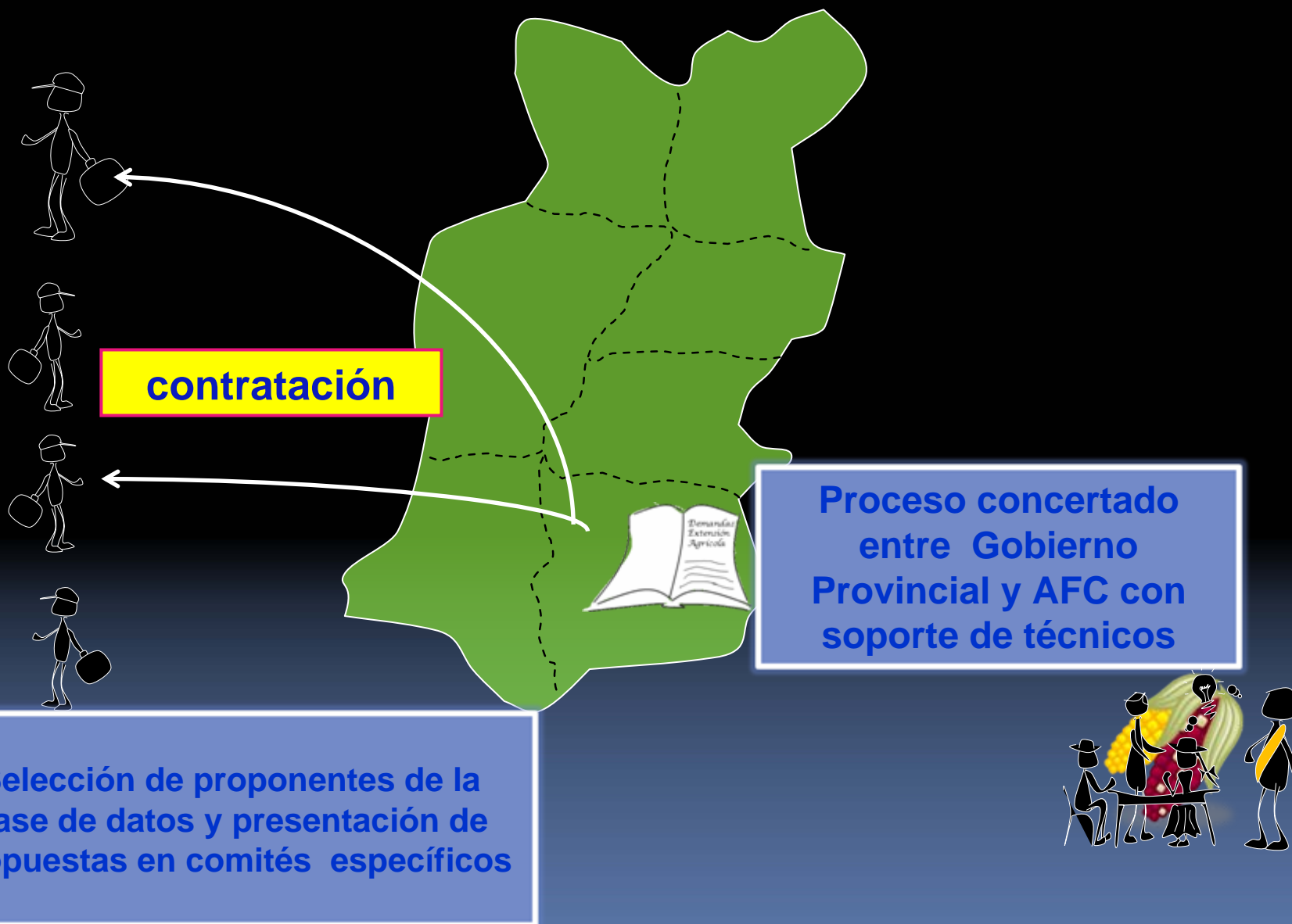
Saberes locales

1. Identificación a través de consultas a la sociedad civil del territorio.
2. Preparación para transmisión de conocimientos.
3. Certificación y conformación de

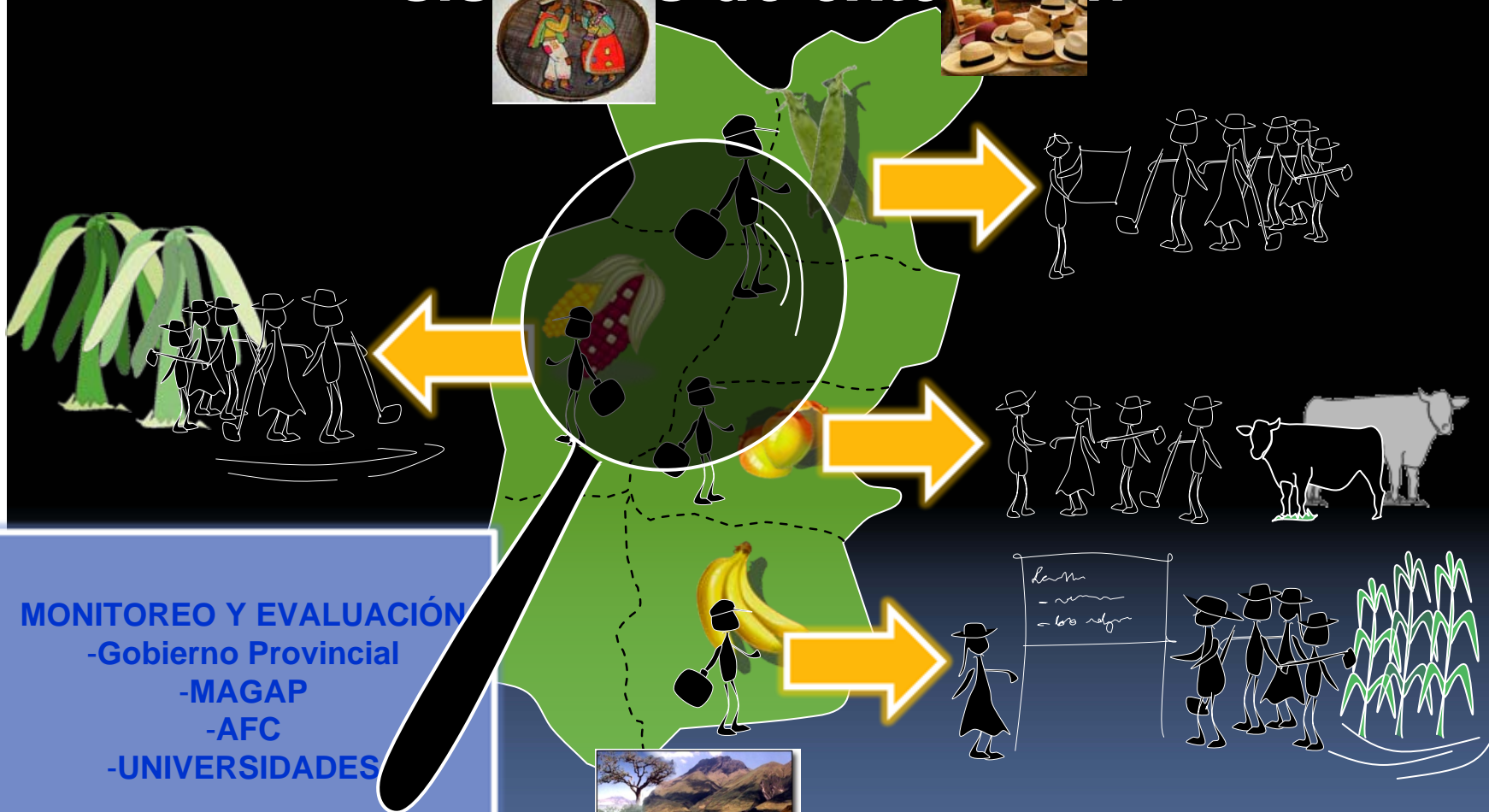
Técnicos y profesionales

1. Cursos de formación de extensionistas rurales con visión multifuncional
2. Selección y certificación
3. Conformación de base de extensionistas

Selección y contratación de Extensionistas Rurales



Diseño e implementación de dispositivos para evaluar los sistemas de extensión



MONITOREO Y EVALUACIÓN
-Gobierno Provincial
-MAGAP
-AFC
-UNIVERSIDADES





*PROMOVIENDO LA
PROSPERIDAD DE LAS
COMUNIDADES RURALES CON
ENFOQUE TERRITORIAL.*

GRACIAS