



X Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la
Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
IV Asamblea de la Federación Andina de Educación Superior en Ciencias
Agrarias y Afines - FAESCA

UNIVERSIDADES Y TERRITORIOS

CAPITULO VENEZUELA

28 de Septiembre al 2 de Octubre 2009
Guayaquil, Ecuador

ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA DE UNIVERSIDADES Y TERRITORIOS

- Funcionarios de las diversas Facultades, vinculados a los aspectos docentes y cuyo funcionamiento está ligado a los Consejos Nacionales de Universidades (Decanos y Profesores).
- Los Núcleos de Decanos, compuestos por: Asociaciones de Facultades de Ciencias del Agro, del Mar, Forestales, Ambientales y afines.
- Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural (FRADIEAR)
- El Sistema Hemisférico de Capacitación para el Desarrollo Agrícola (SIHCA)

PROPUESTA DE UNIVERSIDADES Y TERRITORIOS

Es necesario que tanto las Universidades como los Organismos Internacionales tales como el IICA, deban jugar un nuevo rol para contribuir en el posicionamiento de la agricultura y vida rural, como ejes centrales del desarrollo de los territorios rurales de la región :

- 1. Visión multidimensional** - para responder a programas, proyectos o procesos de cooperación técnica, enmarcadas en las políticas y los instrumentos de gestión de territorios.
- 2. Acercamiento de las agendas de docencia e investigación** - para responder a los esfuerzos de desarrollo de la agricultura y la vida rural en determinados Territorios de Referencia, pertenecientes al entorno de las Universidades.

Objetivo General

Desarrollar capacidades en las Universidades, para que estas a su vez consigan actuar con eficiencia en Territorios de su entorno.

Objetivos Específicos

- a. Construir colectiva y participativamente una estrategia de desarrollo territorial en cada Territorio seleccionado por cada Universidad, bajo el criterio de aprendizaje.
- b. Desarrollar y validar metodologías y herramientas de trabajo interdisciplinario, de investigación-acción, mediante la articulación universidad-empresa-territorio.

Objetivos Específicos

- c. Contribuir en el diseño y gestión de Políticas Públicas y de sus Instrumentos, a partir de las experiencias de los Territorios.
- d. Formar recursos humanos tanto a nivel de profesores, como de estudiantes, productores, líderes y miembros de gobiernos locales, desarrollando habilidades para planificar y ejecutar iniciativas de desarrollo de Territorios.

El modelo de acción

- a. *Dinámico*** - la realidad de los Territorios y de las políticas que los afectan positiva o negativamente es muy distinta.
- b. *Multidimensional*** - debe simultáneamente hacer una lectura holística de la realidad que tome en cuenta las dimensiones: productiva, social, ambiental, cultural y político institucional.
- c. *Multisectorial*** - incorporar simultáneamente los diferentes sectores del desarrollo del territorio, incluyendo el sector agrícola pero no exclusivamente. Sectores como el minero, turístico, agroindustrial, entre otros.

PRINCIPIOS DE TRABAJO DE LA OFICINA DEL IICA EN VENEZUELA

- Visión territorial: Desarrollo integral de la región y sus habitantes.
- Coordinación, articulación y fortalecimiento institucional.
- Desarrollo de capacidades locales.
- Vínculo directo con la región.
- Acciones exitosas de corto y mediano plazo con una perspectiva de acompañamiento de largo plazo.

El IICA en Venezuela ha orientado su acción con las universidades

- **Proyectando** las universidades en su contexto territorial y articulando las relaciones entre organismos públicos, empresa privada, productores organizados en cadenas, y autoridades locales.
- **Promoviendo** la creación de Unidades de Información y Transferencia de Tecnología (UITT) para el desarrollo bases de datos con información útil, oportuna y pertinente sobre la producción de rubros estratégicos locales.

El IICA en Venezuela ha orientado su acción con las Universidades

- **Facilitando** información para el desarrollo actividades de producción competitiva (diferenciada, de calidad, equitativa, sostenible).
- **Promoviendo** la innovación tecnológica de acuerdo a la naturaleza de las cadenas.
- **Fortaleciendo** los vínculos de las universidades con su realidad productiva y social

ETAPAS DE ACCION PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

- 1. OBSERVACION Y ANALISIS DE LAS DINÁMICAS DEL TERRITORIO** - metodologías participativas, visitas de docentes y especialistas, encuentros, entrevistas, encuestas, revisión documentos relevantes. (No se trata de realizar el clásico diagnostico, sino algo mucho mas dinámico relacionado con la historia, la cultura y las interrelaciones entre los actores del territorio)

ETAPAS DE ACCION PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

2. REFLEXIÓN - se basa en la información la cual debe ser motivo de documentación, y sistematización, análisis, para conducir a identificar vacíos y oportunidades para mejorar la gestión local del territorio.

3. INTERVENCIÓN - requiere de movilización de recursos propios, de creación de capacidades locales bajo los conceptos y principios del enfoque territorial, mediante eventos de sensibilización, difusión de instrumentos de política, acompañamiento en la formulación de proyectos, tesis de pre-grado y post-grado, docentes e investigadores, pasantías y actividades de capacitación.



ETAPAS DE ACCION PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

4. GENERACIÓN DE EFECTOS SOBRE EL TERRITORIO:

Es el alcance de una meta, el escenario al cual se desea llegar y hace relación a evaluar si efectivamente se está alcanzando el mejoramiento de capacidades de actores locales, la generación de propuestas de política pública local y nacional, el fortalecimiento de tejido social y el contar con una clara y consensuada estrategia de desarrollo local.

ETAPAS DE ACCION PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

5. CAPITALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN PRODUCTOS DE APRENDIZAJE Y DE COOPERACIÓN TÉCNICA.

Documentación y difusión de productos tales como:

- Documentos y reflexiones: lecciones aprendidas, factores de éxito y fracaso.
- Guías metodológicas.
- Generación de conceptos y preguntas de investigación.
- Programas de formación de recursos humanos probados y Validados.

Capitulo Venezuela

1. DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE CON ENFOQUE TERRITORIAL.

CASO Municipio Valencia - Parroquia Negro Primero - Estado Carabobo.

**Coordinación Postgrado de Desarrollo Rural de la
Facultad de Agronomía de la Universidad
Central de Venezuela.**





Capitulo Venezuela

2. PROPUESTA DE PROYECTO DE ACCIÓN INTEGRAL DEL DCV-Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado - UCLA BAJO EL ENFOQUE DE UNIVERSIDAD, DESARROLLO Y TERRITORIO EN EL EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DEL VALLE DEL RÍO AROA, Municipio Bolívar del estado Yaracuy.



3. Desarrollo del Territorio de las Comunidades Cafetaleras de la Zona Alta del Estado Lara – Municipio Andrés Eloy Blanco y Moran.

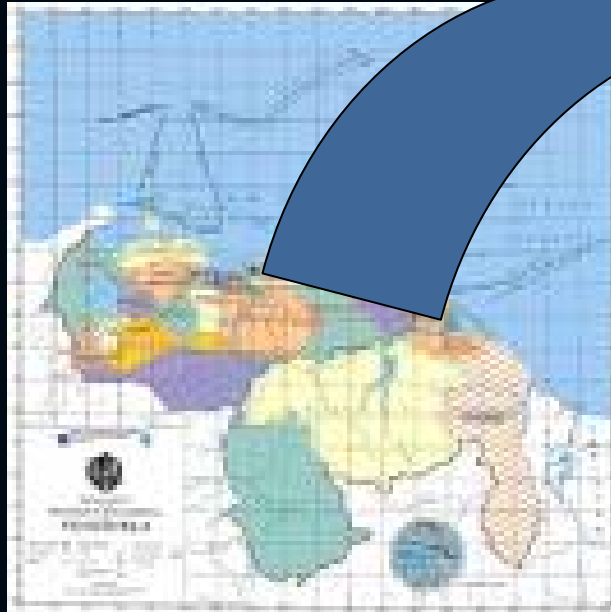


DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE CON ENFOQUE TERRITORIAL.

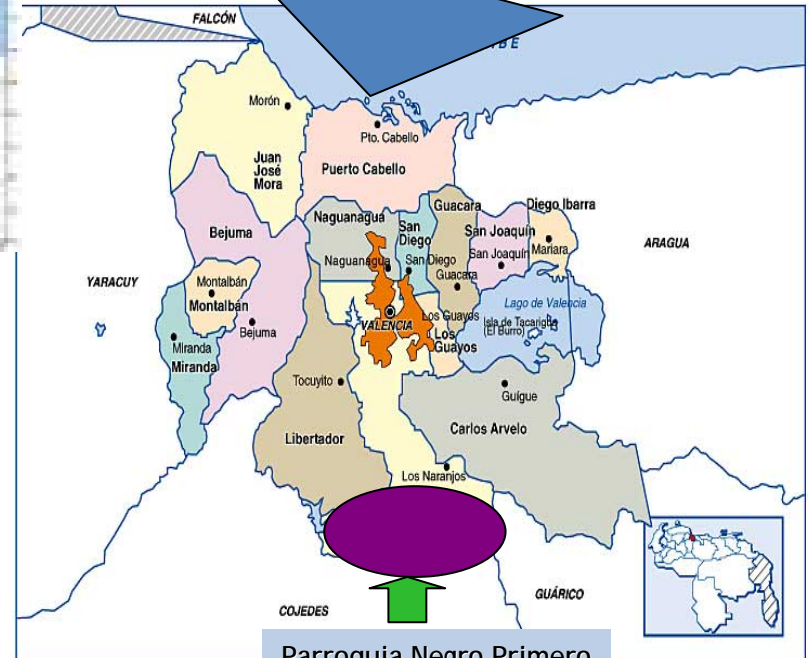
CASO Municipio Valencia –
Parroquia Negro Primero –
Estado Carabobo.



Facultad de Agronomía



Mapa estado Carabobo



Parroquia Negro Primero
Municipio Valencia

OBJETIVO DEL PROYECTO

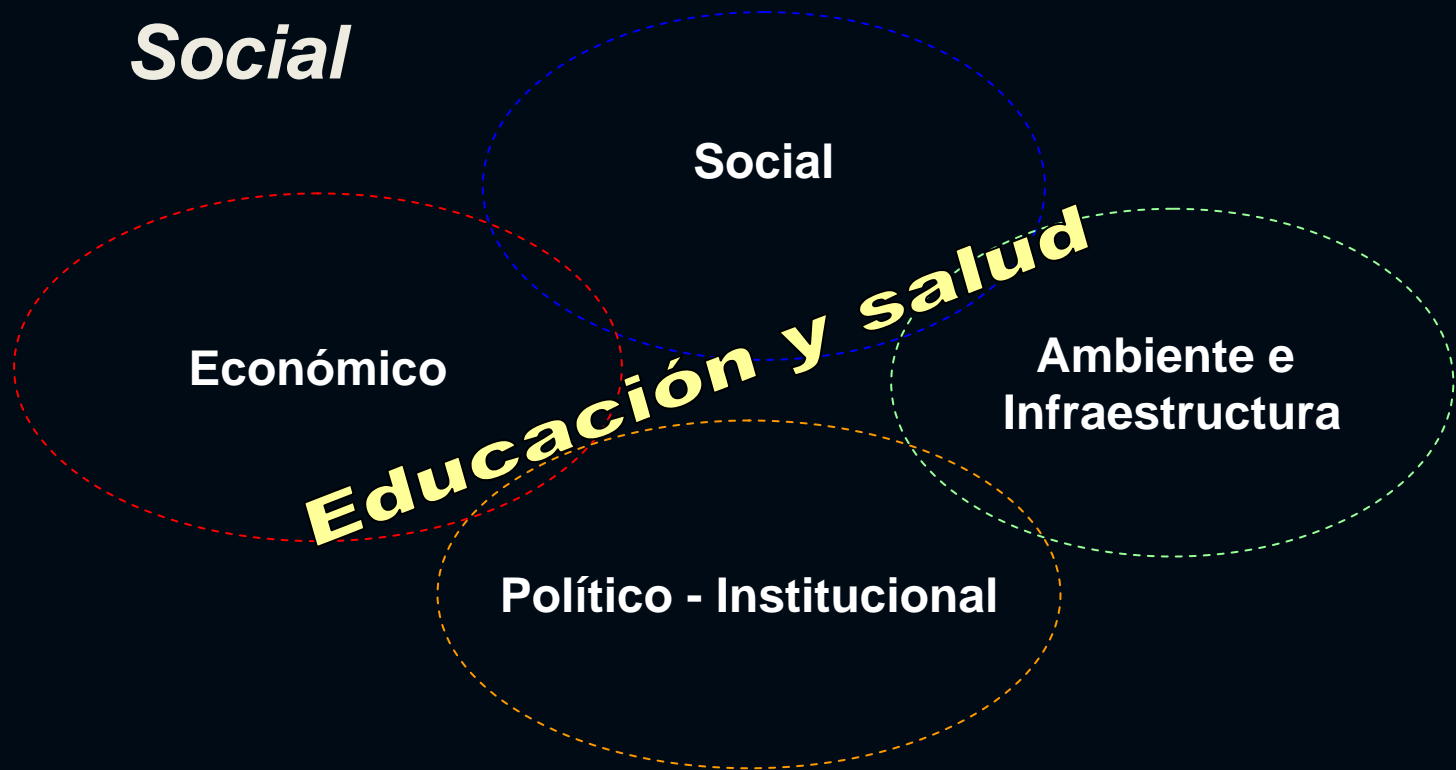
Propiciar una investigación participativa sistémica, orientada al *Desarrollo Rural Sostenible* tomando como *Territorio* a la Parroquia Rural Negro Primero del Municipio Valencia, las acciones serán dirigidas a la educación, salud, producción y servicios ambientales; partiendo de los saberes y agentes sociales, económicos y naturales propios de la comunidad.

Contribuir a crear las condiciones para que la población de manera autogestionada eleve su calidad de vida de forma sostenida.



Ejes Temáticos del Proyecto

**Laboratorio
Social**



**Concertación político institucional y
comunitario**

Instituciones Participantes

Postgrado en Desarrollo Rural –

UCV- FAGRO

Alcaldía de Valencia – CLPP

CORPOCENTRO

CIARA

MPPAT

Gobernación del Estado

Carabobo

Fundacite Carabobo

FONDAFA

SASA

INTI

MPPJ

MPPARNR

MPPED

FUNDACOMUNAL

INCE

Misiones

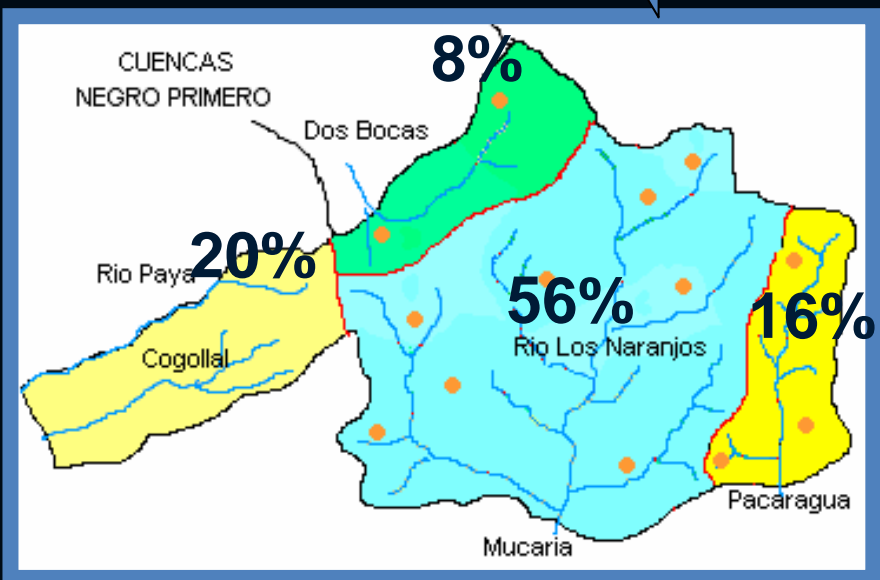
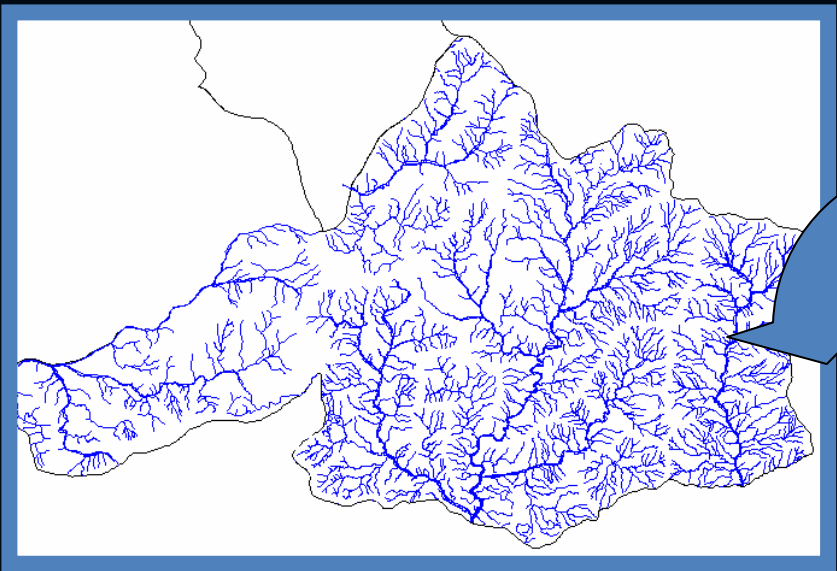
El Capital Territorial Natural



La parroquia Negro Primero, pertenece a un área estratégica y de importancia relevante para el país, debido a que produce una considerable cantidad de agua, que abastece parte de la zona central del país.

Posee una superficie de trescientos ochenta y cuatro kilómetros cuadrados (384 Km² – Aproximadamente 40.00 ha), los cuales representan el 38,5 % de la extensión del municipio.

Parroquia Negro Primero Hidrografía y Cuencas



48,7% de los habitantes cuentan con agua corriente.

3% de la población cuenta con servicio de cloacas.

4% de los habitantes cuenta con el servicio de recolección de desechos sólidos.

35% de la población dispone de servicio eléctrico.

La parroquia se comunica con Valencia por dos vías asfaltadas, la carretera El Paito Dos Bocas así como por la carretera Central Tacarigua-Noguera-Los Naranjos.

La distancia es de 35 km.

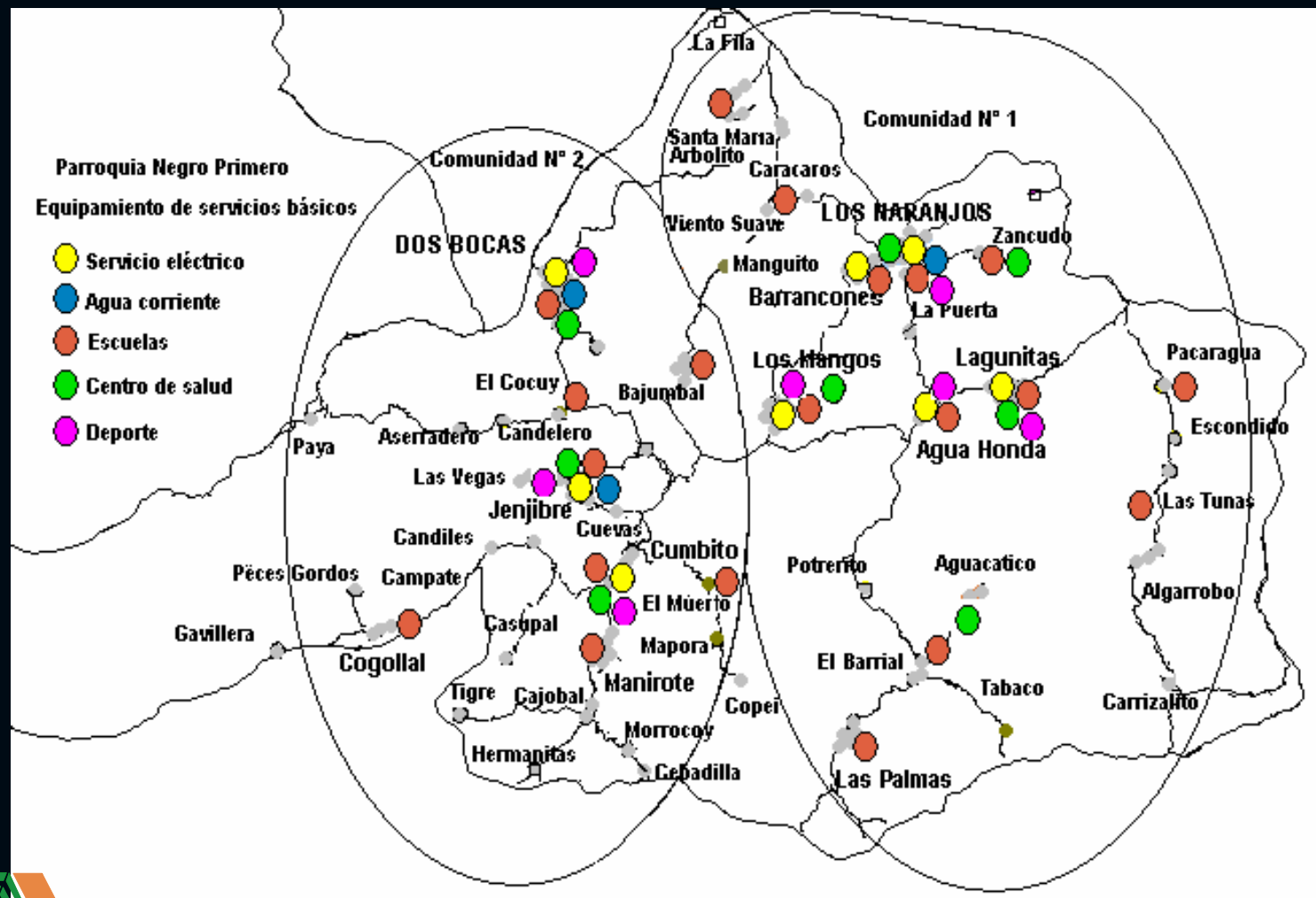
Tiene una densa red de caminos de penetración y vías rurales que alcanza una longitud de 290 kms.





Infraestructura

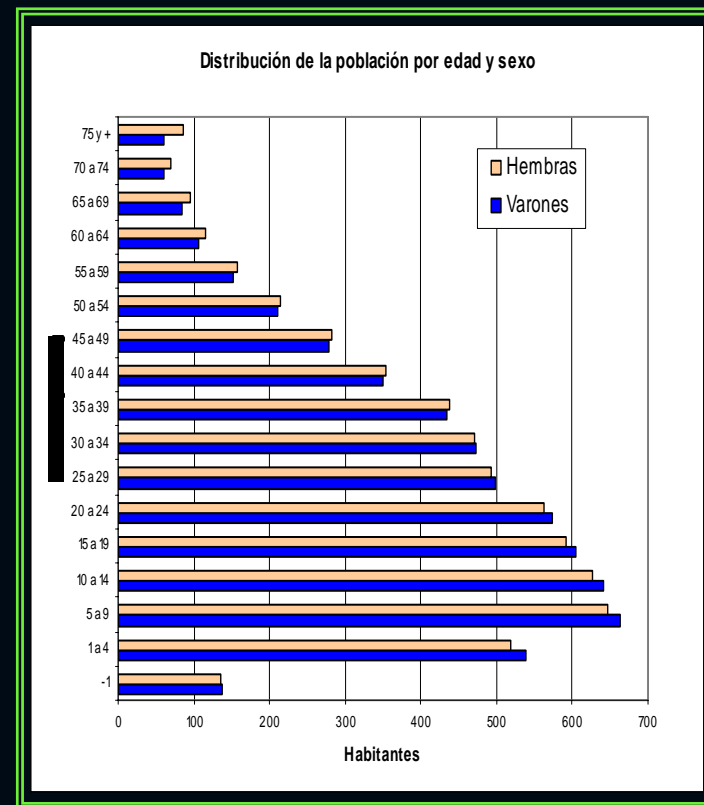
Aspectos Relevantantes del Territorio





- La estructura etaria de Negro Primero es de tipo estándar con un 60% de población adulta en la cual predomina el segmento de edad menor de 30 años.
- La edad promedio es de 24 años. El 38% del total es menor de edad y el 4% corresponde al segmento de la tercera edad, el restante 58% son los adultos activos que suman 6760 personas.

Población y demografía



Ocupación

- Población económicamente activa: 7.247 personas.
 - En la agricultura se desempeñan un total de 4.200 personas
 - Los servicios y el comercio ocupan 1.500 personas (22 % del total).
 - Empleos públicos: 200 empleados y obreros.
 - El desempleo o subempleo : 18%
 - Se estima 5 ha para mantener un empleo





**PROPUESTA DE PROYECTO DE
ACCIÓN INTEGRAL DEL DCV-UCLA
BAJO EL ENFOQUE DE
UNIVERSIDAD, DESARROLLO Y
TERRITORIO EN EL
EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO
DEL VALLE DEL RÍO AROA**

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL PROYECTO

- Existe la necesidad de acercar las agendas de docencia, investigación y extensión del DCV-UCLA a las realidades concretas de las regiones, de acuerdo a sus prioridades estratégicas y a las de sus territorios mientras se fomenta la igualdad en el acceso a la información y al conocimiento a fin de propiciar el desarrollo y aprovechando todas las nuevas oportunidades^[1] de:
- Promover “nueva producción agropecuaria”.
- Evaluar la posible industrialización de áreas rurales

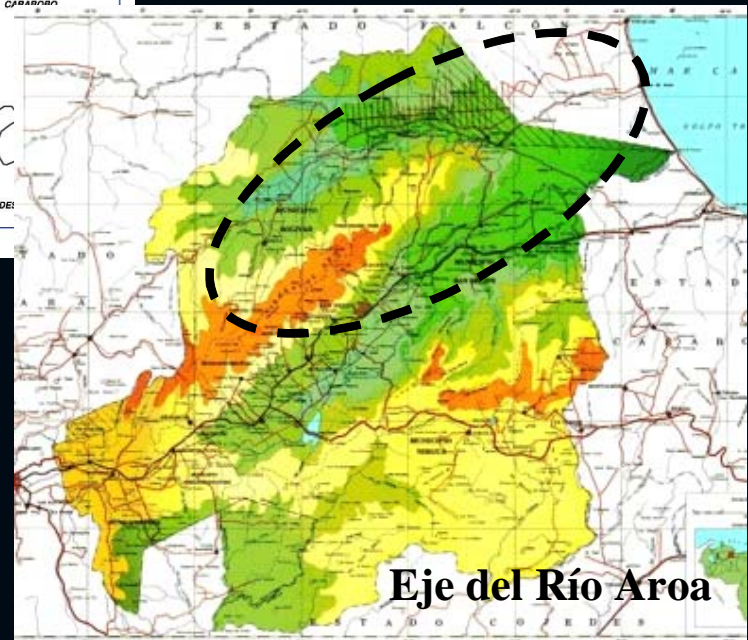
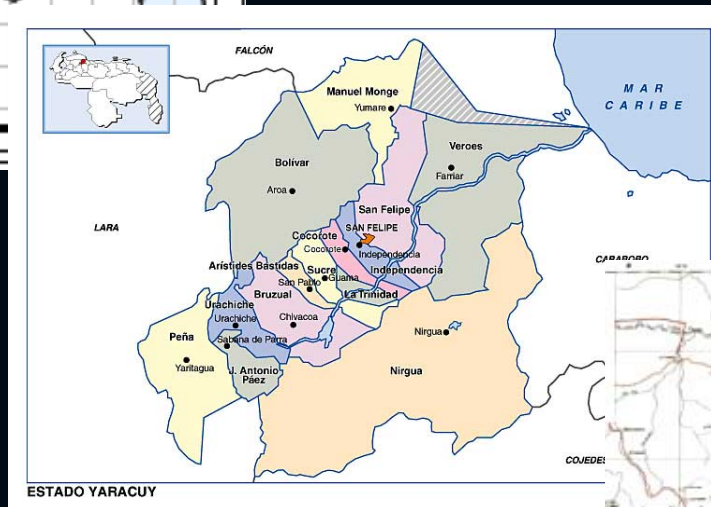
^[1] DE JANVRY, Alain y SADOULET, Elisabeth. **Hacia un Enfoque Territorial del Desarrollo Rural**. pp 7-10

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL PROYECTO

- Búsqueda de la integración económica de las áreas rurales a las urbanas. Propiciar la descentralización gubernamental en el orden municipal.
- Lograr avances en la formación de capital social local, especialmente en el aumento de las organizaciones de la sociedad civil (OSC).
- Lograr el crecimiento de políticas y acciones de defensa medioambiental.
- Conseguir el mayor nivel de impacto socio-cultural-político-económico-ambiental de la universidad en su entorno inmediato y relacionado.



TERRITORIO DE ACCIÓN



OBJETIVOS DEL PROYECTO

GENERAL

- Promover la integración entre la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado", a través del Decanato de Ciencias Veterinarias, y los territorios con relación cercana en la búsqueda de promover el desarrollo sustentable con una visión transdisciplinaria, estratégica, integral y de futuro.

ESPECÍFICOS

- Fortalecer las actividades de Docencia, Investigación, Extensión, Gestión y Servicio Comunitario del DCV-UCLA.
- Crear capacidades en los profesores y alumnos del DCV en la visión del Desarrollo Territorial, para que implanten esta concepción en el modelo de desarrollo de un territorio de su entorno.
- Apoyar en los territorios la generación de una autoimagen de su realidad social así como una visión propia de su desarrollo.
- Apoyar los mecanismos de logro del desarrollo de los territorios en los ámbitos económico, productivo educativo y estratégico agroalimentario.
- Coadyuvar a elevar el *Índice de Desarrollo Humano* de los territorios según los principios de Participación, Equidad y Sustentabilidad planteados por el PNUD y siguiendo los lineamientos su Programa para Venezuela.
- Apoyar los planes de creación de Núcleos de Desarrollo Endógeno.

EXTENSIÓN

SERVICIO
COMIUNITARIO

INVESTIGACIÓN

DOCENCIA

GESTIÓN



UNIVERSIDAD

PROYECTO

PERTINENCIA
SOCIAL

ENGRANDECIMIENTO
SOCIAL

TERRITORIO



IDENTIDAD

CIUDADANÍA

DESARROLLO
INTEGRAL

CALIDAD DE
VIDA

EMPODERAMIENTO

SUSTENTABILIDAD

ÁREAS DE ACCIÓN

1.- Educación, Extensión, Capacitación, Investigación y Cultura.

Objetivos

- Potenciar y diversificar la producción y la calidad agropecuaria.
- Mejorar las cadenas agroalimentarias.
- Promocionar políticas y prácticas de calidad ambiental.
- Promocionar los valores locales y regionales y fomentar el turismo.
- Mejorar la organización comunitaria y la participación así como la gestión comunal y de políticas públicas.
- Coadyuvar a la mejora del nivel cultural y educativo y a la orientación vocacional del joven.
- Coadyuvar a la construcción social de la ciudadanía.

2.- Salud Pública Veterinaria

Objetivo

- Coadyuvar a la mejora de la calidad de vida bajo la concepción del Municipio Saludable.

Educación, Extensión, Capacitación, Investigación y Cultura

Entes Regionales Involucrados

- Alcaldías de Municipios.
- Consejos Comunales.
- Asociaciones de Productores.
- Organismos Públicos y Privados.

Beneficiarios:

- Público en general.
- Pequeños y medianos productores agropecuarios.
- Imagen del Municipio como destino turístico.
- Economía del Municipio.
- Bienestar integral del niño y el adolescente.
- Recuperación del ambiente.

Salud Pública Veterinaria

Entes Regionales Involucrados

- Alcaldías de Municipios
- Municipios Sanitarios
- Red de Ambulatorios y Centros de Diagnóstico Integral
- Consejos Comunales
- Asociaciones de Productores
- Organismos Públicos y Privados.

Beneficiarios:

- Público en general.
- Pequeños y medianos productores agropecuarios

MOMENTOS DE TRABAJO

0: Gestión para formalizar un Convenio de Cooperación Técnica UCLA-IICA

1: Definición de la Región y Diagnóstico Participativo

2: Transformación Institucional de la Región

3: Intervención

4: Transformación Productiva de la Región

5: Transformación Social de la Región

6: Implementación y Sustentabilidad del Desarrollo Territorial como estrategia



UCLA-DECANATO DE AGRONOMIA

Desarrollo del Territorio de las Comunidades Cafetaleras de la Zona Alta del Estado Lara – Municipio Andrés Bello y Morán.

- Se inicio como apoyo técnico hacia las uniones campesinas de café.
- Lleva ocho años de continuidad (2000-2008)y abarca 25 comunidades y mas de 600 familias
- Actividades: capacitación, asistencia técnica, proyectos y promoción.
- Ha generado investigación social y proyectos de extensión.

UCLA-DECANATO DE AGRONOMIA

Desarrollo del Territorio de las Comunidades Cafetaleras de la Zona Alta del Estado Lara – Municipio Andres Eloy Blanco y Moran.

- Proceso de transformación participativa y descentralizada de las sociedades rurales y sus unidades territoriales.
- Centrado en el ser humano (capacidades y valores).
- Promovido por políticas activas y específicas.
- Destinadas a eliminar los desequilibrios económicos, sociales, ambientales, territoriales, institucionales y políticos.

ENFOQUES DE LA PROPUESTA

UCLA-DECANATO DE AGRONOMIA

Desarrollo del Territorio de las Comunidades Cafetaleras de la Zona Alta del Estado Lara – Municipio Andres Eloy Blanco y Moran

- Desarrollo local con enfoque endógeno.
- Enfoque de genero.
- Tecnología cero costo.
- Sostenibilidad.
- Diversificación y valor agregado.
- Descentralización y participación.
- Pensar en forma global actuar en forma local.
- Gestión empresarial y organización (asociatividad).
- Marco institucional moderno.
- Visión ampliada de la agricultura.

EL CAMBIO DE EPOCA

- Paradigma racionalista basado en la oferta: objetivo la eficiencia.
- Paradigma liberal basado en la demanda: objetivo competitividad.
- Paradigma constructivista centrado en el contexto: objetivo la sostenibilidad.

AREAS PRIORITARIAS: Plataforma de consenso

1. Capacitación para el trabajo
2. Transferencia tecnológica para el desarrollo local.
3. Apoyo a la educación media rural.
4. Programas de educación ambiental
5. Programa de consolidación de organizaciones rurales.
6. Cooperación institucional.

INDICADORES Y RESULTADOS

- Crecimiento en el numero de proyectos.
- Incremento de la participación.
- Elevados niveles de ejecución física y financiera.
- Crecimiento de la población atendida.

Actualmente

Proyectos Financiados por la
Dirección de Extensión Universitaria
1999 – 2007

DEPENDENCIAS	AÑOS								
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Administración y Contaduría	04	22	12	25	10	10	18	17	23
Agronomía	13	25	54	61	25	34	43	35	50
Ciencias Veterinarias	03	20	27	30	10	15	20	27	19
Ciencias y Tecnología	21	10	04	05	02	06	15	13	16
Ingeniería Civil	06	15	16	20	17	12	15	15	13
Medicina	09	27	27	32	19	21	26	19	39
Deportes	0	03	04	09	02	05	07	7	15
Desarrollo y Bienestar Estudiantil	0	01	03	06	02	03	01	1	1
Núcleo Morán	01	01	08	14	06	06	05	8	6
Núcleo Torres	07	09	10	11	05	06	07	7	7
Secretaría General	0	0	01	02	0	0	01		
TOTAL	64	133	166	215	98	118	158	149	189
Crecimiento en % con respecto Año Anterior		107.81%	24.81%	29.52%	-54.42%	20,41%	33.90%		

Proyectos de Extensión

Financiamiento:

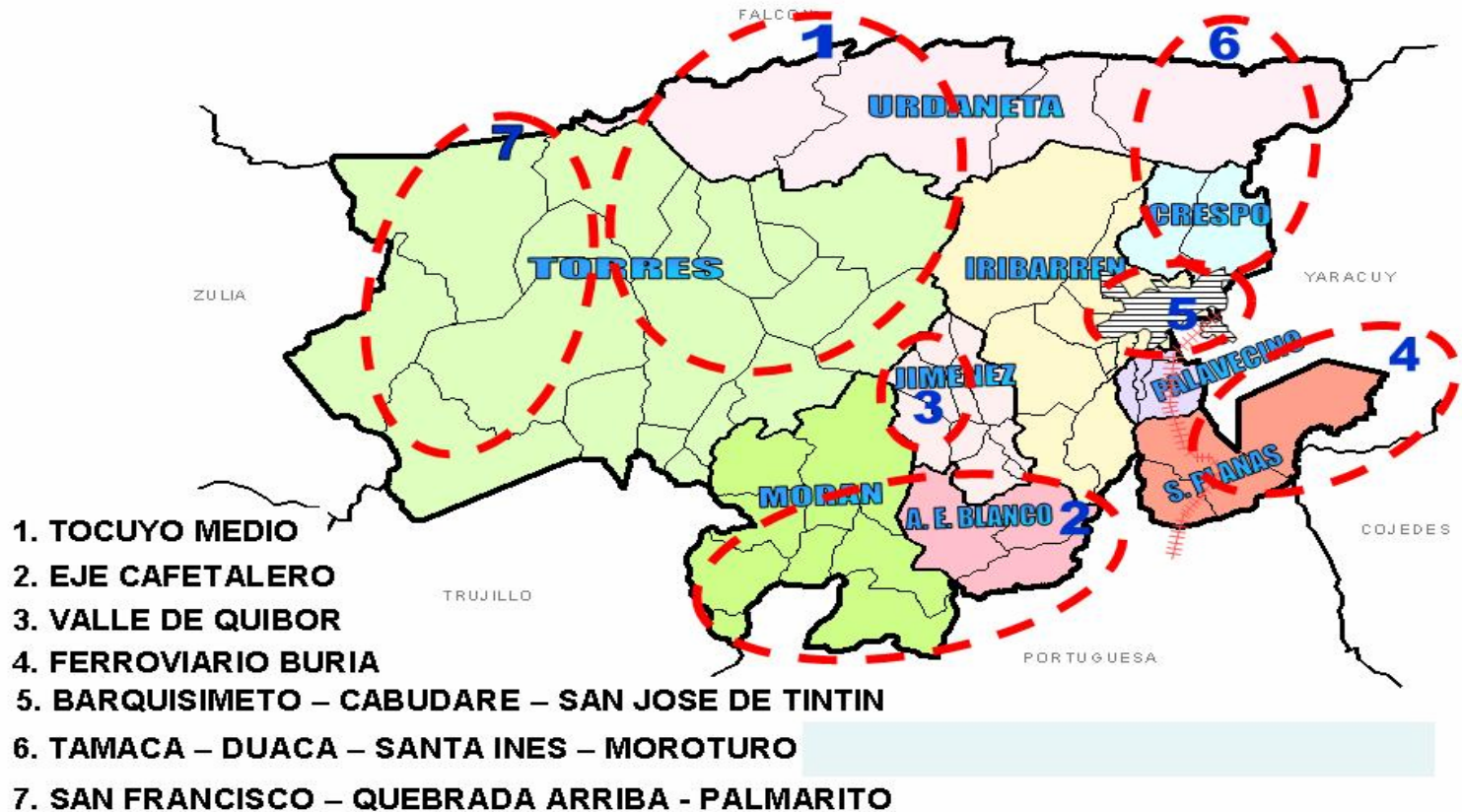
DEPENDENCIA	AÑOS						2006	2007
	2000	2001	2002	2003	2004	2005		
Administración y Contaduría	15.570.000,00	15.912.100,00	37.466.600,00	8.117.500,00	29.346.891,45	38.174.964,00	38.131.084	42.807,00
Agronomía	16.625.771,85	62.356.170,00	98.890.641,29	19.691.600,00	54.945.426,04	70.665.910,00	72.136.695	93.892.376
Ciencias Veterinarias	16.557.890,00	46.003.040,00	66.004.195,00	11.660.305,00	17.992.112,89	22.421.032,00	29.308.088	40.921.170
Ciencias y Tecnología	2.247.314,00	1.604.000,00	5.780.000,00	5.490.000,00	5.723.100,95	28.120.000,00	27.522.728	52.944.100
Ingeniería Civil	10.849.500,00	16.771.852,00	32.555.083,75	10.640.740,00	22.874.119,13	31.862.663,00	41.283.958	44.205.000
Medicina	12.557.750,00	40.337.344,00	31.366.010,10	12.879.215,00	29.602.876,79	54.846.150,00	38.189.763	49.800.191
Deportes	3.880.000,00	6.686.000,00	16.611.536,00	5.474.000,00	5.759.670,28	18.942.022,00	18.930.371	23.700.000
Desarrollo Estudiantil	953.660,00	4.366.200,00	10.063.000,00	2.842.740,00	4.626.020,89	4.827.800,00	3.314.500	2.500.000
Núcleo Morán	213.700,00	3.065.100,00	12.327.601,60	5.665.970,00	6.326.494,98	7.808.000,00	7.460.508	5.940.000
Nucleo Torres	12.095.320,00	11.069.187,00	14.297.220,00	3.638.000,00	5.649.962,28	11.598.396,00	11.784.471	10.886.819
Secretaría General	0,00	2.500.000,00	1.730.000,00	0,00	0,00	40.000.000,00		
TOTAL	91.550.905,85	210.670.993,00	327.091.887,74	86.100.070,00	182.846.675,68	329.266.937,00	288.062.166,00	367.596.656,00

DEBILIDADES DEL PROYECTO

- Mantiene un esquema de atención puntual a los problemas.
- No se han incorporado otros decanatos (medicina, veterinaria).
- Poco apoyo y vinculación con otros actores locales (alcaldía y otros).
- Déficit de recursos.
- Carece de un plan a largo plazo gestado desde las comunidades.
- Resulta difícil concretar impactos e indicadores de sostenibilidad.

TERRITORIO DE ACCION

POLOS DE DESARROLLO ESTADO LARA



NUEVA ESTRATEGIA DEL PROYECTO

- Ante la necesidad de darle respuesta a los problemas locales de pobreza extrema.
- Ante la necesidad de maximizar los escasos recursos.
- Ante la necesidad de generar capacidades locales para promover el desarrollo.
- La UCLA ha decidido con el apoyo del IICA promover un nuevo enfoque para el abordaje, planificación y ejecución de sus actividades: EL ENFOQUE TERRITORIAL

RESOLUCION UCLA

Considerando:

- Que el Enfoque Territorial puede considerarse como un enfoque emergente de Desarrollo Rural al abarcar la sostenibilidad de los medios de vida, la cooperación y gobernabilidad, la superación de la economía agrícola por una economía territorial, al considerar los riesgos y oportunidades de la globalización para la viabilidad de las economías rurales, al considerar el desarrollo desde los actores.

RESUELVE:

- Establecer con el apoyo del IICA el Proyecto UCLA de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para la atención del Polo de Desarrollo Endógeno 2 o Eje Cafetalero del Estado Lara.

ELEMENTOS DE LA ESTRATEGIA

- Cooperación técnica con el IICA.
- Promover con el liderazgo de las organizaciones locales (caso COPALAR) y la convocatoria de la UCLA la participación de los actores locales.
- Visión territorial: desarrollo integral de la región y sus habitantes.
- Coordinación y articulación institucional.
- Desarrollo de capacidades locales.
- Acciones exitosas de corto plazo con una perspectiva de acompañamiento de largo plazo.

LINEAS DE ACCION PRIORITARIAS

- Capacidades para el trabajo (diversificación de cafetales, industrias rural del café, beneficio ecológico, transporte comunitario).
- Fortalecimiento de las organizaciones productivas y comunitarias.
- Gestión de políticas públicas y participación ciudadana (mesas de agua, comités del plan café, consejos comunales).

FASES DEL TRABAJO

- FASE ACTUAL: recopilación y sistematización de la información generada en los últimos 10 años.
- FASE DE DISEÑO: la estrategia de gestión local, replantear el acompañamiento sin tener que comenzar de cero.

FASES DEL TRABAJO

- FASE DE INTERVENCION: sensibilización, acompañamiento en la formulación de proyectos, servicio comunitario, programas de consolidación y creación de capacidades, tesis de grado.
- SEGUIMIENTO Y GENERACION DE EFECTOS EN EL DESARROLLO LOCAL.

FASES DEL TRABAJO

- FASE DE CAPITALIZACION DE LA INTERVENCION EN PRODUCTOS DE APRENDIZAJE: investigaciones, pasantías, guías y experiencias docentes.

Trabajo de capacitación en campo con participación estudiantil



Grupo de caficultores de la unión campesina Río Bravo

