


PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA REGION ANDINA IICA-SIHCA-FABRO-UCV

FACULTADES DE AGRONOMIA Y CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA	OFICINAS DEL IICA EN BOLIVIA, COLOMBIA, ECUADOR, PERU, VENEZUELA, SIHCA Y ESPECIALISTAS REGIONALES	
---	---	---

NOMBRE DEL CURSO: GESTIÓN DEL DESARROLLO RURAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

FACILITADORES:

MARÍA FEBRES HUAMÁN



Peruana, Ingeniero en Industrias Alimentarias de la Universidad Nacional Agraria La Molina, Egresada de la Maestría en Administración y Gerencia Social de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Experta en proyectos de desarrollo, con 20 años de experiencia en la gestión, dirección, monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo en instituciones de cooperación técnica, organizaciones no gubernamentales y del Estado. Actualmente se desempeña como Especialista en Desarrollo Rural y Gestión de Proyectos del IICA en el Perú.

LUIS ARNALDO MORÁN CAVERO



Peruano, Licenciado en Educación de la Universidad Federico Villarreal, experto en innovaciones educativas, con formación pedagógica, metodológica y tecnológica, orientada a la capacitación de jóvenes y adultos. Egresado de la Maestría en Docencia e Investigación en Educación Superior de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, de Lima. Se desempeña en la Oficina del IICA en Perú, como Especialista Temático en Educación y Capacitación.

LUGAR, FECHA, CUPO Y DURACION

- ✓ **Lugar**
OFICINA DEL IICA EN EL PERÚ
Av. Jorge Basadre N°1120, San Isidro, Lima.
- ✓ **Fecha**
Etapa no presencial del 10 al 21 de septiembre.
Etapa presencial del 26 al 28 de septiembre.

✓ **Cupo:**

Treinta (30) participantes.

✓ **Duración**

Sesenta (60) horas académicas

COORDINADOR DEL CURSO

Luís Morán

Oficina del IICA en Perú

Av. Jorge Basadre N°1120, San Isidro, Lima

Teléfonos: 051-1- 4228336/ 4229114

Fax: 051-1- 4424554

Correo electrónico: luis.moran@iica.int

METODOLOGIA

El curso es de naturaleza semipresencial y propone un conjunto de experiencias de enseñanza-aprendizaje enmarcadas dentro del modelo pedagógico constructivista. Partiendo de esta perspectiva, se aplicarán estrategias que ayudarán al estudiante a: i) conocer y valorar sus conocimientos y experiencia previa, ii) encontrar motivación hacia el aprendizaje de nuevos conceptos, procedimientos y actitudes, iii) desarrollar criterios de búsqueda y selección de información para la solución de problemas, iv) planificar y organizar el trabajo desde un enfoque colaborativo, v) poner en práctica lo aprendido en condiciones cercanas a la realidad y vi) autorregular su propio proceso de aprendizaje.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Hombres y mujeres, sin rango definido de edad, provenientes de cualquier país de la Región Andina. Nivel de pregrado universitario en carreras tales como agronomía, economía, administración de empresas, ingeniería de alimentos o agroindustria. Experiencia laboral de al menos tres años en proyectos de desarrollo orientados a mejorar la calidad de vida de la población que habita en el medio rural, desde instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, universidades, organizaciones rurales, proyectos de cooperación o consultorías y similares.

VALOR DE LA MATRICULA: NACIONALES S/. 350.00 NUEVOS SOLES / EXTRANJEROS: 150 DOLARES AMERICANOS

OBJETIVO GENERAL

El participante, al finalizar el curso, será capaz de comprender los límites y potencialidades del enfoque territorial para la formulación de propuestas de desarrollo rural sostenible, a nivel local

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Reflexionar críticamente sobre los enfoques de desarrollo rural que han influido en la experiencia y conocimientos previos de los participantes, dimensionando su calidad e impacto.

- ✓ Contrastar el balance de la experiencia individual con las características, límites y potencialidades del enfoque territorial del desarrollo rural.
- ✓ Desarrollar propuestas básicas de intervención a nivel local, que asimilen en su concepción el enfoque territorial del desarrollo rural.

CONTENIDO

Unidad I: El desarrollo rural en mi experiencia personal

Objetivos

- a) Sistematizar brevemente los aspectos clave de la experiencia y conocimiento previo de los participantes en el campo del desarrollo rural.
- b) Identificar los enfoques de desarrollo rural que influyeron en las experiencias y conocimientos previos.
- c) Dimensionar la calidad y tipo de impacto logrado con la aplicación de los enfoques de desarrollo rural experimentados.

Duración: 36 horas académicas, no presenciales

Unidad II: El enfoque territorial del desarrollo rural, límites y potencialidades

Objetivos

- a) Explicar las similitudes y diferencias existentes entre algunos enfoques de desarrollo rural y su cercanía o distancia con la experiencia personal.
- b) Reconocer las características del enfoque territorial del desarrollo rural, sus límites y potencialidades a partir de un caso piloto.
- c) Simular la aplicación del enfoque territorial del desarrollo rural a un caso de estudio.
- d) Elaborar de una propuesta de intervención a nivel local, aplicando los principios del enfoque territorial del desarrollo rural.

Duración: 24 horas académicas, presenciales

EVALUACION DEL CURSO

La evaluación en el curso será considerada como un instrumento para la toma de decisiones tendientes a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en tres momentos: al iniciar (evaluación diagnóstica), durante el proceso de capacitación (evaluación formativa) y al finalizar (evaluación sumativa). Se pondrá especial énfasis en la autoevaluación y la evaluación entre compañeros, además del recojo de evidencias que permitan comprobar el logro de aprendizajes a nivel conceptual, procedimental y actitudinal

ACTIVIDADES DEL CURSO

El curso cuenta con dos unidades de aprendizaje, las cuales se desarrollarán en dos momentos:

CRONOGRAMA: CURSO DESARROLLO RURAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

a) Momento no presencial

Unidad de aprendizaje N°1.1: El desarrollo rural en mi experiencia personal	
Duración	Actividad de aprendizaje
10 y 11 de setiembre	Actividad 01: Nos conocemos Familiarización con la plataforma de e-learning libre y presentaciones personales
11 y 12 de setiembre	Actividad 02: ¿Usted qué piensa? Desarrollo de cuestionario y foro de discusión
13 y 14 de setiembre	Actividad 03: Nuestro concepto de desarrollo Desarrollo de cuestionario y foro de discusión
17 y 18 de setiembre	Actividad 04: Necesidades de desarrollo en el medio rural Desarrollo de cuestionario y foro de discusión
19 y 20 de setiembre	Actividad 05: Oportunidades de desarrollo en el medio rural Desarrollo de cuestionario y foro de discusión
20 y 21 de setiembre	Actividad 06: Textos para compartir Comentarios de lecturas y foro de discusión

CRONOGRAMA: CURSO DESARROLLO RURAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

b) Momento presencial

Unidad de Aprendizaje 1.2: El enfoque territorial del desarrollo rural, límites y potencialidades				
	Horario	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Mañana	09:00 – 10:40	Bienvenida y presentación de los participantes	¿En qué consiste el enfoque territorial del desarrollo rural? Conferencias y conversatorio	Desarrollo de una propuesta básica de intervención a nivel local, aplicando el enfoque territorial del desarrollo rural. Trabajo de grupos.
	10:40 – 11:00	Receso	Receso	Receso
	10:20 – 13:00	Balace de experiencias previas	¿Cómo se aplica el enfoque territorial del desarrollo rural? Conferencias y conversatorio	Desarrollo de una propuesta básica de intervención a nivel local, aplicando el enfoque territorial del desarrollo rural. Trabajo de grupos.
	13:00 – 14:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
Tarde	14:00 – 15:40	Algunos enfoques de desarrollo rural y su relación con la experiencia personal. Conferencias y conversatorio con especialistas invitados.	Análisis y desarrollo de propuestas de solución a un caso. Trabajo de grupos	Desarrollo de una propuesta básica de intervención a nivel local, aplicando el enfoque territorial del desarrollo rural. Trabajo de grupos.
	15:40 – 16:00	Receso	Receso	Receso
	16:00 – 18:00	Algunos enfoques de desarrollo rural y su relación con la experiencia personal. Conferencias y conversatorio con especialistas invitados.	UNIDAD DE TRABAJO N° 2.2 Análisis y desarrollo de propuestas de solución a un caso. Trabajo de grupos y plenaria.	Desarrollo de una propuesta básica de intervención a nivel local, aplicando el enfoque territorial del desarrollo rural. Plenaria Evaluación del curso

BIBLIOGRAFÍA

- ECHEVERRI, R. (2003). **“Lo nuevo del enfoque territorial para el desarrollo rural”**. Ponencia, "Seminario Nacional Desarrollo Rural Sostenible con Enfoque Territorial: Políticas y Estrategias para Uruguay. IICA; Montevideo, Uruguay.
- ECHEVERRI, R. Y RIBERO, M. (2002). **“Nueva ruralidad: visión del territorio en América Latina y el Caribe”**. Ciudad del Saber, IICA; Panamá.
- FEBRES, M. (2005). **“Red de Pueblos: promoviendo el desarrollo local”**. IICA/CAF; Lima, Peru.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA (IICA). (2000). **“Nueva Ruralidad”**. IICA-CIDER, Serie de Documentos Conceptuales; Panamá.
- MIRANDA, C. (2002). **“Brasil: Descentralización y Desarrollo Regional Sustentable, La experiencia del Seridó”**. IICA, Gobierno del Estado de Rio Grande do Norte; San José, Costa Rica.
- MIRANDA, C. Y MATOS, A. (2002). **“Desarrollo Rural Sostenible Enfoque Territorial: La Experiencia del IICA en Brasil”**. IICA, Cuaderno Técnico No. 22. San José, Costa Rica.
- SEPÚLVEDA, S., ECHEVERRI, R. Y RODRÍGUEZ, A. (2003). **“El desarrollo rural. Proyecto País: Políticas públicas, institucionalidad e inversiones”**. IICA. Documento de Trabajo; Latacunga, Ecuador.
- Sepúlveda, S., Rodríguez, A., Echeverry, R. y Portilla, M. (2003) **“El Enfoque Territorial del Desarrollo Rural”**. IICA; San José, Costa Rica.
- TREJOS, R. (2000). **“Nueva Ruralidad: temas emergentes, nuevos condicionantes y viejos problemas”**. Perspectivas rurales (número especial sobre Nueva Ruralidad en América Latina), 4(2), 7-28.